

R.I.T.M.I.2

Percorso Formativo Online

Il percorso formativo, realizzato nell'ambito del progetto FAMI **R.I.T.M.I. 2 - Rete Integrata Tutela Minori Immigrati**, è dedicato ai professionisti che operano con minorenni stranieri e giovani con background migratorio in situazioni di vulnerabilità.

Attraverso un **approccio multidisciplinare - giuridico, sociale, culturale e clinico** - il corso offre strumenti utili per comprendere i percorsi migratori, orientarsi nel sistema di tutela e accoglienza e promuovere una presa in carico integrata, inclusiva ed efficace.

Il percorso si svolge interamente online in **modalità asincrona** ed è articolato in **10 moduli**, fruibili in modo flessibile secondo i propri tempi e impegni professionali.

Le video-lezioni, curate da esperti dei settori giuridico, sociale, psicologico e sanitario, favoriscono l'aggiornamento professionale e il rafforzamento della collaborazione tra servizi.



ISCRIZIONE E ACCESSO ALLA PIATTAFORMA

L'iscrizione avviene online tramite la piattaforma di formazione:
<https://formazione.iprs.it/ritmi2>

Al termine della registrazione, i partecipanti riceveranno le credenziali personali per accedere alle videolezioni e ai materiali didattici.

Scansiona il QR code per registrarti



CONTATTI

IPRS - Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali Ets
tel. 06.32652401 - segreteria@iprs.it



Cofinanziato dall'Unione europea



MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2 "Migrazione legale e integrazione" - Misura di attuazione MA2.d - Ambito di applicazione 2.m Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici

R.I.T.M.I.2 - RETE INTEGRATA TUTELA MINORI IMMIGRATI - PROG. 61



MINORENNI STRANIERI IN CONTESTI COMPLESSI: approcci integrati tra educazione, tutela e salute mentale

Percorso Formativo Online

CORSO ACCREDITATO DAL CNOAS AI FINI DELLA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI ASSISTENTI SOCIALI



PROGRAMMA DEL CORSO

• Videolezioni

- 1 “INTERCULTURALITÀ E PRATICHE EDUCATIVE: SVILUPPARE COMPETENZE TRASCULTURALI NELL'INTERVENTO CON MINORENNI STRANIERI”**
*Dott.ssa **Simona Ravizza** - Direttrice de “IL CARRO” Impresa Sociale srl*
- 2 “ADOLESCENTI IN CONFLITTO CON LA LEGGE: NUOVI SEGNALI, NUOVI CODICI, CON UN FOCUS SUI MINORENNI STRANIERI”**
*Dott.ssa **Isabella Mastropasqua** - Già dirigente del Dipartimento per la Giustizia minorile e di Comunità; professoressa a contratto di Progettazione e valutazione dei servizi sociali, Università Roma Tre*
- 3 “LA GENITORIALITÀ IN MIGRAZIONE: SFIDE EDUCATIVE E PROSPETTIVE DI INTERVENTO CON FAMIGLIE RIFUGIATE E RICHIEDENTI ASILO”**
*Dott.ssa **Silvia Vesco** - CIAC onlus Centro Immigrazione, Asilo e Cooperazione Internazionale*
- 4 “L'ESPERIENZA DELLE E DEI MINORI PROVENIENTI DA CONTESTI DI GUERRA: UN VIAGGIO TRA TRAUMA E RESILIENZA VERSO PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO E TUTELA”**
*Dott.ssa **Silvia Li Quadri Finaurini** - Psicologa Clinica esperta di interventi di salute mentale in contesti emergenziali*
- 5 “RICONOSCERE LA SOFFERENZA PSICHICA E PROMUOVERE LA SALUTE MENTALE NEI GIOVANI MIGRANTI”**
*Dott. **Massimiliano Aragona** - Psichiatra, psicoterapeuta*

- 6 “FENOMENOLOGIA E SCELTE DEI MSNA FRA ADULTITÀ E INFANTILIZZAZIONE. STRATEGIE DI ASCOLTO E PREVENZIONE DIPENDENZE, TRATTA E SFRUTTAMENTO”**
*Dott.ssa **Marcella Cavallo** - Psicologa, psicoterapeuta, esperta di salute mentale in gruppi e migrazioni*
- 7 “SFIDE E COMPLESSITÀ NEL LAVORO CON I MINORENNI STRANIERI AUTORI DI REATO”**
*Dott. **Raffaele Bracalenti** - Medico, psicoterapeuta Presidente IPRS Ets*
- 8 “LA GESTIONE DEI CASI COMPLESSI NELLE COMUNITÀ SOCIOEDUCATIVE E IL LAVORO DI SUPERVISIONE NELLE STRUTTURE TERAPEUTICHE”**
*Dott. **Marino De Crescente** - Supervisore di Comunità terapeutiche ed educative, referente per il centro Italia dell'Associazione Mito e Realtà*
- 9 “MSNA: QUADRO BUROCRATICO-AMMINISTRATIVO E LEGALE. DOCUMENTAZIONE, PERCORSI GIURIDICI, ACCESSO AL LAVORO”**
*Avv. **Rossella Riccio** - Avvocata del Foro di Salerno*
- 10 “COSTRUIRE E POTENZIARE IL LAVORO DI RETE NEL LAVORO CON I MINORENNI STRANIERI. PROTOCOLLI CONDIVISI, INTEGRAZIONE DEGLI INTERVENTI E VALORIZZAZIONE DELLE BUONE PRATICHE”**
*Dott.ssa **Cristina De Luca** - Consulente per i rapporti istituzionali e per l'area delle politiche sociali IPRS Ets
Dott.ssa **Catia-Isabel Santonico Ferrer** - Ricercatrice Senior e Project Manager IPRS Ets*



INFORMAZIONI GENERALI

- **Modalità di erogazione:** Formazione a distanza (FAD) asincrona
- **Piattaforma:** <https://formazione.iprs.it/ritmi2/>
- **Periodo di fruizione:** da giugno 2026 a giugno 2027
- **Durata complessiva:** 16 ore e 30 minuti

TIPOLOGIE DI PERCORSO:

- **PERCORSO A – PARTECIPAZIONE SENZA CREDITI**
La fruizione dei contenuti è libera. Per ottenere l'attestato di partecipazione è necessario assistere almeno all'**80% della durata delle videolezioni** e compilare il **questionario di gradimento**.
- **PERCORSO B – CREDITI CNOAS:**
Crediti formativi: 11
Crediti deontologici: 5
Prevede la visione di almeno l'**80% della durata delle videolezioni**. Al termine del percorso sarà necessario compilare il **questionario di gradimento** per ottenere l'attestato con i crediti formativi **CNOAS**.