

# MATES

MULTI AGENCY TRAINING EXIT STRATEGIES  
FOR RADICALIZED YOUTH



EUROPEAN COMMISSION

DIRECTORATE-GENERAL  
MIGRATION AND HOME  
AFFAIRS



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

SET DE HERRAMIENTAS PARA UN ENFOQUE  
MULTIDISCIPLINAR

*Estrategias coordinadas  
para la desvinculación  
durante las medidas de  
régimen abierto*

9 de Mayo, 2018



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

SET DE HERRAMIENTAS PARA UN ENFOQUE  
MULTIDISCIPLINAR

# **UN ENFOQUE MULTIAGENCIA**

TIEMPO ESTIMADO DE LECTURA: 1 HORA, 15 MINUTOS

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA | Estrategias Coordinadas para la Desradicalización

## Tabla de Contenidos

RESUMEN	5
Sección 1 SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO	6 - 16
Sección 2 ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA	17 - 34
Sección 3 DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN <i>PROBATION</i>	35 - 75
DESCARGABLES + LITERATURA	76 – 79

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA RESUMEN DE LA UNIDAD

*El trabajo multi-agencia representa un enfoque prometedor para trabajar con jóvenes radicalizados, apoyando la desradicalización y la reinserción social para jóvenes que ingresaron en el sistema de justicia*

El enfoque puede apoyar la transición de la prisión a la comunidad y proporcionar el marco operativo para las penas en la comunidad.

Esta unidad analiza la singularidad de la prisión y la libertad condicional como contextos de intervención, así como los desafíos que suponen. También analiza la cooperación multiagencia como un marco operacional para realizar las intervenciones durante la *probation* (libertad vigilada, condicional, medidas alternativas, medio abierto), buscando determinar cómo se puede emplear un enfoque multiagencia con jóvenes radicalizados que cumplen una condena en régimen abierto/en la comunidad.

Al finalizar la unidad, el lector tendrá una comprensión clara de:

- Como las prisiones y el encarcelamiento influyen en la capacidad para intervenir con jóvenes radicalizados.
- El potencial de las medidas de régimen abierto/en la comunidad como un "escenario" para intervenciones efectivas con jóvenes radicalizados
- Qué es un enfoque multiagencia y como puede utilizarse en la consecución de la desradicalización y la integración social.
- La importancia de involucrar múltiples actores, incluidos aquellos no profesionales como la familia, los amigos y los líderes religiosos.
- Como implementar un enfoque multiagencia: actores que deben involucrarse y pasos a seguir
- Ejemplos de trabajo multiagencia con jóvenes radicalizados en *probation*

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

supuestos:

prisión y medidas de régimen

abierto

Sección

1



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### De la prisión al régimen abierto

*Muchos estudios muestran que la prisión es un lugar donde se experimenta un ascenso del extremismo violento. Sin embargo, el centro penitenciario es también un lugar para tratar y reeducar a los internos en tanto que ofrece algunas oportunidades estratégicas: permite un elevado control de las contingencias, una disponibilidad permanente y una buena gestión de las intervenciones.*

No obstante, en algunos casos, la pena de prisión se ha mostrado ineficiente e incluso contraproducente para una efectiva desradicalización de los internos.

Como consecuencia del fracaso experimentado por muchos sistemas (basados en el castigo a través de la imposición de la pena de prisión), al no conseguir los fines de prevención y rehabilitación, algunos países europeos (como Francia, Alemania, Italia, España,...) han implementado medidas de seguridad o medidas alternativas (*libertad vigilada, Sicherungsverwahrung, Libertà vigilata, ...*) más enfocadas a la integración social de los individuos radicalizados, y que actualmente se encuentran tratando de desarrollar un trabajo multiagencia en *probation*.



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

La experiencia personal del individuo mientras se encuentra en prisión puede tener un gran impacto en el siguiente período de *probation* y durante su reintegración en la sociedad.

La literatura muestra claramente que existen factores desestabilizadores, que tienen una influencia en la identificación y la reversión de la radicalización. Éstas incluyen:

Entorno físico

Confianza

Humanidad

Relación entre internos y el personal

Seguridad personal/de los reclusos

Condiciones justas

Legitimidad

Presencia de extremistas carismáticos



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Entorno físico

La aglomeración y la falta de condiciones en las celdas, la comida, la higiene o la atención médica pueden llevar a sentimientos de deshumanización en los presos.

### Confianza

La confianza es un factor importante cuando se trata de presos en general, pero quizás especialmente cuando se trata de prevenir la radicalización y contribuir a la desvinculación; los presos que confían en el personal de prisión permiten a éste estar más alerta a las situaciones individuales, creando mejores condiciones para dar apoyo a las dificultades de cada prisionero.

### Humanidad

Genuina preocupación por el otro. La empatía del personal hacia los reclusos aumenta sus probabilidades para una integración y una futura reinserción de los reclusos en la sociedad más favorable.

### Relación entre los reclusos y el personal

La confianza mutua entre los miembros del personal y los reclusos, junto con la competencia en el ejercicio de la autoridad es crucial para establecer una buena relación, basada en el respeto mutuo

### Seguridad personal / de los internos

Si no se otorga el derecho anterior, los reclusos recurrirán a la formación de grupos que ofrezcan amistad y protección. Estos grupos pueden fomentar desacuerdos entre grupos, recurriendo a la afirmación de los mismos para diferenciarse del resto, creando conflictos entre los presos y entre los presos y los empleados.

### Condiciones justas

Tratamiento o conducta imparcial y justa sin favoritismos o discriminaciones.

### Legitimidad

Transparencia en la prisión, respuesta adecuada a los accidentes y reconocimiento moral del individuo.

### Presencia de extremistas carismáticos

La presencia de un líder extremista carismático es un factor importante: tales prisioneros deben ser identificados y el riesgo que representan para su seguridad y el de otros debe evaluarse adecuadamente y abordarse.



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Probation

*La probation es ampliamente conocida como uno de los mejores contextos para implementar programas de desvinculación y para trabajar la desvinculación positiva de los jóvenes del terrorismo, pues permite implementar un enfoque multiagencia ad-hoc, adaptado, involucrando a probation officers (delegados de ejecución de medidas / técnicos de medio abierto) y actores de primera línea.*

### Definición y aplicación

En términos generales, la *probation* es una sentencia penal impuesta por el tribunal que, sujeta a ciertas condiciones y restricciones, permite la liberación de convictos en la comunidad en lugar de confinarlo a la cárcel o prisión. Además de la suspensión de la condena de un delincuente convicto, en algunas legislaciones nacionales, la *probation* también es una alternativa viable al encarcelamiento.

### Función

1. Reintegración;
2. Prevenir la recaída;
3. Proteger a la víctima y la sociedad como posibles víctimas de un nuevo comportamiento criminal.

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Probation

#### Definición y aplicación

Las medidas “probation” son establecidas por decisión judicial y pueden consistir en: seguir ciertas actividades y compromisos de conducta; participar en programas de reeducación y rehabilitación; restricción de ciertos derechos (vigilancia electrónica, residencia restringida); trabajo con la familia del infractor; reparación de daños; ayuda a víctimas.

#### Proceso de Supervisión

Los Probation officers son responsables de supervisar el comportamiento del delincuente, así como de prestarle ayuda y la asistencia para que éste adquiera las habilidades necesarias para reintegrarse en la sociedad. Igualmente, deben remitir informes periódicos sobre la evolución del sujeto a los tribunales o jueces.

#### El incumplimiento de los términos de la *probation* puede conllevar:

1. Revocación de la medida y consecuente reingreso en prisión.
2. Cambio de los términos / obligaciones de la *probation*.

*Diagrama elaborado a partir de Carole Sutton 'Aspire' in Rob Canton and David Hancock (eds.) (2007) Dictionary of Probation and Offender Management, Cullompton: Willan*



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Los principales retos al trabajar con sujetos radicalizados en *Probation*

*La continuidad de la intervención realizada desde la Prisión hasta la Probation e intercambio de información: debe garantizarse que el trabajo realizado en prisión durante los programas de tratamiento y todo el aprendizaje adquirido sobre el individuo y su progreso durante su paso por el sistema penal no se pierda cuando la gestión del caso pasa a los servicios responsables de preparar la excarcelación. Al menos seis meses antes de la partida del recluso, los servicios deben construir una red de apoyo para garantizar el intercambio de información y una salida del joven de forma controlada.*

**Riesgo creciente:** relacionado con la posibilidad de que estos jóvenes vuelvan a estar en contacto con grupos radicales, que puedan parecerle al sujeto la forma más rápida de integrarse.

Las **sentencias cortas relacionadas con los delitos de terrorismo** de baja gravedad pueden condicionar la evaluación del riesgo y la intervención que se realizan con estos jóvenes, y puede que no sea posible desvincularlos y desradicalizarlos.

**La diversidad de edades, género y contexto de los jóvenes detenidos por crímenes relacionados con el terrorismo** ha aumentado, y existe la necesidad de cooperación entre las cárceles, las instituciones del entorno de la libertad condicional, las fuerzas de seguridad, los centros y servicios comunitarios: sociales, laborales, educativos, participativos, culturales, ocio, instituciones religiosas.... Trabajar en un entorno multiagencia es un desafío.

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Los principales retos al trabajar con sujetos radicalizados en *Probation*

#### Pautas del RAN P&P, 1 de 2

*La reintegración tiene como objetivo prevenir el comportamiento violento y permitir la inclusión y participación en la sociedad.*

*Un sentido de pertenencia y aceptación va ligado a menor riesgo de violencia. Las ideas radicales no son peligrosas en sí mismas, aunque pueden seguir siendo un factor de riesgo para el comportamiento violento bajo algunas circunstancias.*

*Sin embargo, aún no hay muchos datos sobre la reintegración de jóvenes radicalizados durante su tiempo de contacto con el sistema de justicia. No obstante, existen pautas para las prácticas relevantes de reintegración multiagencia, particularmente con estos objetivos:*

**Planes de reintegración:** se deben pensar desde el comienzo de la sentencia, actualizarse y monitorearse para asegurar un mayor grado de éxito.

**Evaluación continua de los riesgos y las necesidades de los jóvenes en el sistema de justicia**

**Cooperación interinstitucional** destinada a compartir información, evaluar riesgos y coordinar la toma de decisiones sobre los elementos del programa.

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

### Los principales retos al trabajar con sujetos radicalizados en *Probation*

#### Pautas del RAN P&P, 2 de 2

**Empoderamiento:** planificar el fin de la intervención/ del contacto y empoderar a los jóvenes para que confíen en los demás y en las instituciones de apoyo social y de organizaciones.

**Alianzas amplias:** Entre oficial de libertad condicional y otros miembros del equipo que compartan un contexto cultural o religioso con la persona joven puede facilitar la reinserción.

**Apoyo social y de organizaciones:** algunas teorías de desvinculación sugieren que la “desconexión” se produce junto con otros factores: profesionales que trabajan en prisión y libertad condicional, representantes de organizaciones, incluidas organizaciones comunitarias que ayudan en la búsqueda de trabajo o orientación religiosa o espiritual y servicios sociales

**Los amigos, la familia y otras relaciones importantes** son cruciales para las trayectorias de abandono y reintegración dado que pueden reforzar una identificación positiva en la comunidad en general.

**Los “formers” (ex-extremistas)** que anteriormente tenían las mismas creencias y actitudes pero que han abandonado el comportamiento violento ahora pueden servir como mentores con una influencia positiva.



# RESUMEN

Supuestos: prisión y medidas de medio abierto

## RESUMEN

### SUPUESTOS: PRISIÓN Y MEDIDAS DE RÉGIMEN ABIERTO

## ¿QUÉ FACTORES EN EL ENTORNO CARCELARIO HAN SIDO IDENTIFICADOS COMO INFLUYENTES EN LA REINSERCIÓN TRAS LA EXCARCELACIÓN?

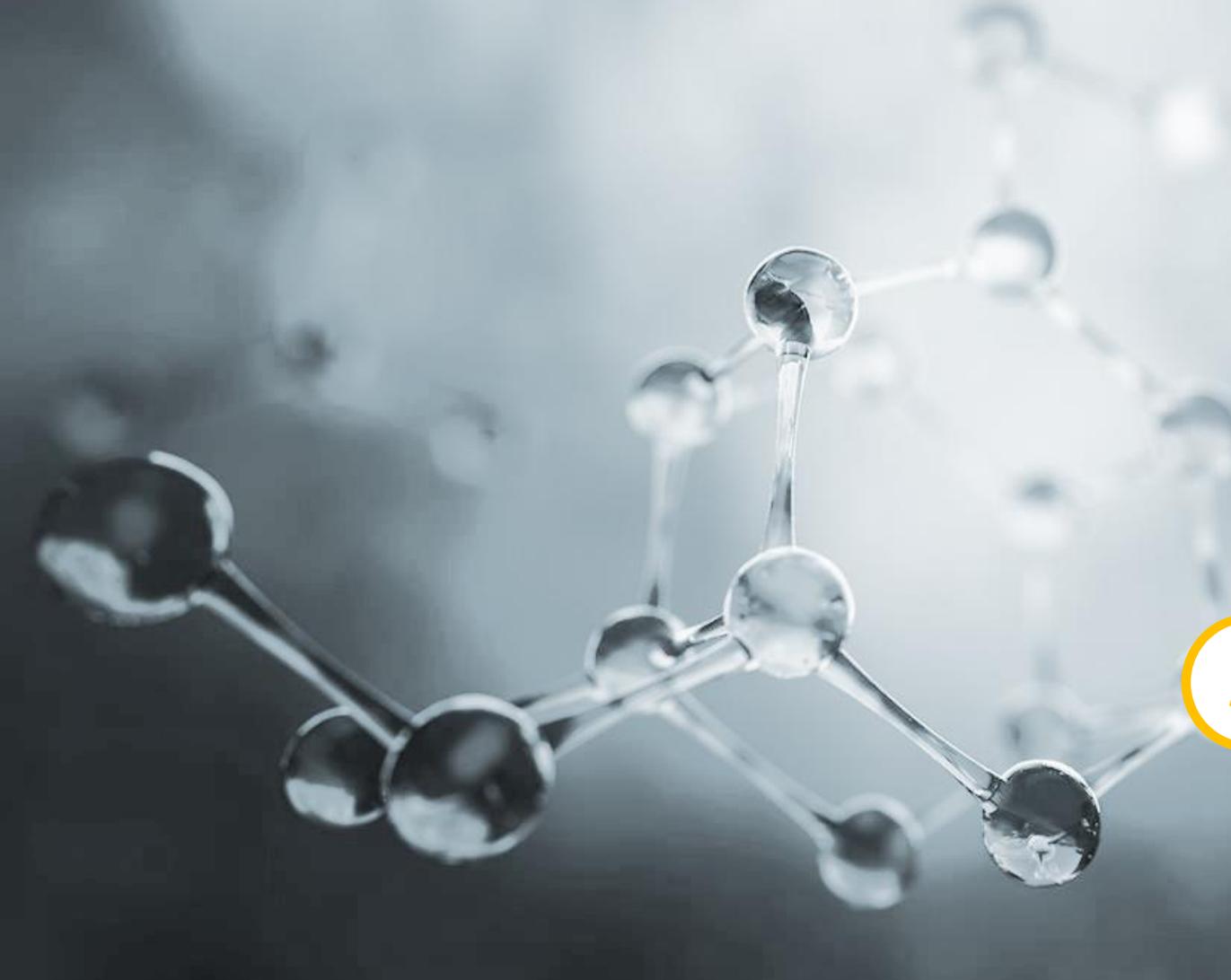
La literatura identifica ocho factores que pueden influir en el potencial de la libertad condicional y la reintegración social: entorno físico, seguridad, confianza, equidad, humanidad, legitimidad, relación personal-prisionero y presencia de un carismático líder extremista.

## ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES RETOS CON SUJETOS RADICALIZADOS EN PROBATION?

Sentencias cortas: riesgo por exposición a grupos radicales, y diversidad significativa (por ejemplo, edad, sexo, contexto social) en personas condenadas por delitos relacionados con el terrorismo.

## ¿QUÉ PAPEL PUEDE TENER LA *PROBATION* EN APOYO A LA DESVINCULACIÓN Y LA DESRADICALIZACIÓN?

La Probation permite trabajar con jóvenes radicalizados en un entorno comunitario que respalda la reintegración social aprovechando el poder de las relaciones humanas a través de redes comunitarias, familias, amigos, mentores (“formers”)...



ENFOQUE

MULTIAGENCIA

Elementos clave de la  
cooperación multiagencia

2

Sección

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA



*Si entendemos la reinserción como el proceso de integrarse en una red de relaciones sociales, de compromiso con una comunidad más amplia, familia, educación, trabajo, y otras redes sociales ...; esto requiere un esfuerzo holístico y contextualizador, donde un enfoque multiagencia enfatiza tanto la agencia individual como la necesidad de volver a involucrarse en una red más amplia de relaciones sociales.*

*(Marsden 2016, McEvoy and Shirlow 2009)*



En los próximos meses y años veremos como muchas de las personas que han cumplido sus condenas por delitos relacionados con el terrorismo regresan a la comunidad o cumplen condenas en libertad condicional o en libertad vigilada.



Las situaciones relacionadas con el terrorismo enfatizan la necesidad de que todos los actores de los distintos sistemas sean parte de la intervención llevada a cabo con personas radicalizadas, incluidas sus familias y sus comunidades.

Trabajar con las piezas claves o actores de la comunidad fortalece la propiedad de la intervención por parte de la comunidad local y la idea de una justicia comunitaria: "trabajar para los más cercanos, proteger a los nuestros".

*(OSCE,2014; DIIS,2015; RAN,2017)*

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

### ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

El enfoque Multiagencia es central en una estrategia de protección pública, ya que mejora:

*Evaluación conjunta del riesgo*

*Compartir información*

*Responsabilidad compartida en toma de decisiones;*

*Aumento de la seguridad*

Los profesionales de diferentes sectores se reunirían para tomar decisiones sobre casos individuales, incluida la determinación de los niveles de riesgo. Un proceso continuo de multiagencia desarrolla relaciones interpersonales, un aprendizaje continuo, desarrollo de habilidades... que podrían consolidarse con vínculos estratégicos.

“

*“La confianza creciente resulta de un millón de reuniones multiagencia, viéndonos en casos muy exigentes [...]”*

*“Estimuladora, alentadora, colaborativa. Pienso que (la multiagencia) es esencial, sabes, tiene que estar ahí”*

-citas de profesionales trabajando en *Probation* sobre la importancia de la multiagencia (en Marsden 2017)

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Figuras Claves en un enfoque Multiagencia

- **Figuras que aseguran el cumplimiento de la ley:** Agentes de policía, funcionarios de prisiones, técnicos de libertad condicional/vigilada, control fronterizo / oficiales de aduanas...
- **Trabajadores con Jóvenes:** Docentes, tutores y conferenciantes en escuelas, colegios y universidades; Servicios para delincuentes juveniles; Servicios para niños; Entrenadores deportivos
- **Trabajadores sociales:** Trabajadores sociales / jóvenes; Trabajadores de familia; Autoridades locales; Asistencia legal; casas de acogida.
- **Profesionales de la Salud:** Servicios de salud mental, psicólogos y servicios de tratamiento de adicciones; doctores de medicina general.
- **Sociedad civil:** Trabajadores de la comunidad; Trabajadores de caridad y voluntarios; Representantes de comunidades religiosas.
- **Familia y amigos**

Estos actores pueden participar como:

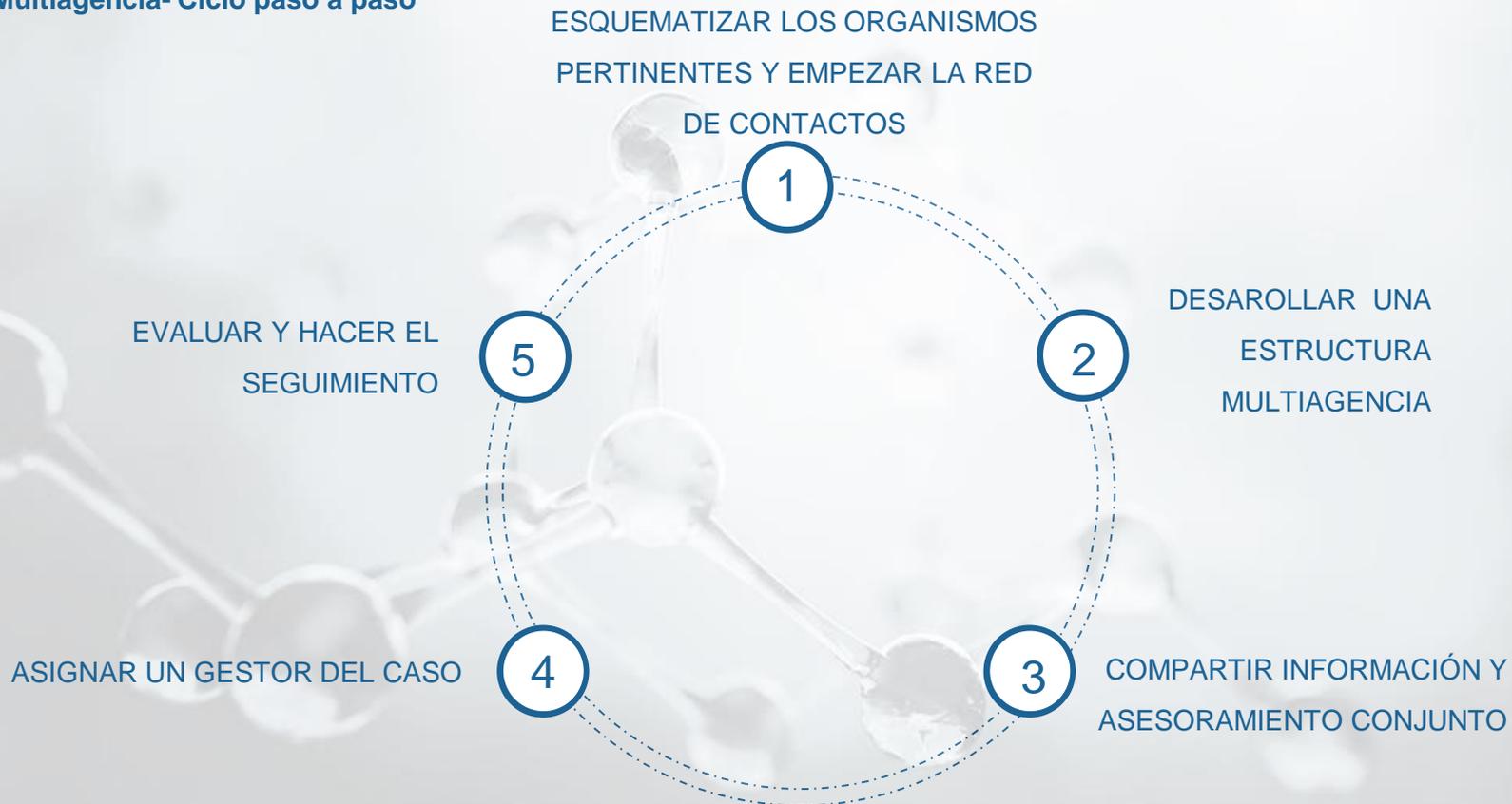
- **Miembros permanentes:** gobierno local, policía, trabajo / servicios sociales, psicólogos
- **Ad hoc/ miembros invitados:** dependiendo de las intervenciones a medida (profesores, entrenadores deportivos, líderes comunitarios ...)



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia- Ciclo paso a paso



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Multiagency Approach - the Steps in the Cycle, 1 of 7

1

#### ESQUEMATIZAR LOS ORGANISMOS PERTINENTES Y EMPEZAR LA RED DE CONTACTOS

- Priorizar el ámbito local
- Amplia gama de organizaciones: diferentes conocimientos con diferentes grados de participación; habrá actores principales y otros que podrían incluirse en función de las necesidades del caso
- Un compromiso amplio evita la estigmatización: contrarrestar cualquier tipo de odio y extremismo violento
- Construir sobre la colaboración existente y las estructuras de múltiples agencias (violencia de pandillas, género, violencia extrema derecha/izquierda ...), esto ayuda a evitar la superposición y duplicación de esfuerzos
- Involucrar a las comunidades
- Tiempo para aprender. Encontrar maneras de gestionar el riesgo en un entorno de multiagencia con variedad de perspectivas organizacionales diferentes, desde la policía antiterrorista hasta las agencias de la comunidad. Ocupa una cantidad significativa de tiempo..

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

### ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

#### Enfoque Multiagencia - Los pasos en el Ciclo, 2 de 8



#### DESARROLLAR UNA ESTRUCTURA MULTIAGENCIA

##### *Elementos clave:*

- Un enfoque de dos niveles: uno centrado en aspectos culturales, y otro en métodos de trabajo. Para mejorar y ampliar la cooperación, es necesario modificar comportamiento y hábitos de profesionales, servicios, y grupos de interés de la comunidad; presentando cambios significativos en las prácticas laborales y preparando el terreno para acuerdos formales. Esto se puede lograr a través de iniciativas de capacitación y co-planificación que ayuden a modificar los elementos de la cultura organizacional que afectan negativamente los resultados de las intervenciones.
- La multiagencia no se trata de especializar a un equipo para trabajar con un objetivo específico. Cualquier "enfoque especializado" está condenado al fracaso porque podría no satisfacer las necesidades de diferentes perfiles de individuos radicalizados. La adopción de una estrategia de trabajo en red con la participación de las partes interesadas representa la respuesta más adecuada y efectiva a las necesidades especiales planteadas por las personas a las que se dirige el proyecto.
- Son posibles diferentes acuerdos de coordinación entre los servicios, bien una coordinación horizontal entre los diferentes actores del sistema o una más vertical. "Coordinación horizontal": todas las partes relevantes en un nivel de igualdad al tomar decisiones (a través de "Acuerdos formales"). Si se utiliza un "enfoque vertical", todas las decisiones son tomadas por una sola autoridad que proporciona directrices y orientación operativa para los demás.
- Además de implementar acciones de coordinación, se crearán nuevos servicios y procedimientos operativos.

*(follows over)*

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Multiagency Approach – los Pasos en el Ciclo, 3 de 8



### DESARROLLO DE UNA ESTRUCTURA MULTIAGENCIA

*(sigue al anterior)*

- Reuniones periódicas cara a cara (quincenalmente, una vez al mes), reconociendo la importancia de los encuentros y conversaciones informales
- Discutir caso por caso
- Involucrar todos los niveles (nacional, autonómico, local)
- Integrar la multiagencia como elemento constituyente de las responsabilidades laborales y en la organización cotidiana del trabajo
- Crear una sociedad, no una entidad legal, pero con la obligación moral/legal de cooperar en todos los sectores y servicios
- Los desequilibrios de poder entre las partes interesadas pueden ser una barrera importante. Aquellos que tienen más poder deben hacer todos los esfuerzos posibles para dar el mismo peso en la consideración de todos los socios involucrados.
- Propiedad compartida del proyecto Multiagencia
- Claridad en los papeles, tanto de los miembros permanentes como de los miembros ad hoc/invitados
- Flexibilidad, transparencia, informes compartidos de manera regular
- Formación y capacitación, mejor formación en el trabajo que desligada del ejercicio laboral

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia- los Pasos en el Ciclo, 4 de 8

3

COMPARTIR INFORMACIÓN Y  
ASESORAMIENTO CONJUNTO

#### Compartiendo información

- Los miembros del equipo deben ofrecer a los cuerpos de seguridad cualquier información que pudiera evitar la realización de atentados.
- Todos los miembros del equipo deben compartir información sobre los individuos en proceso de desradicalización. Esforzándose por conciliar los distintos objetivos, hábitos y prácticas organizacionales propios de cada actor. Por ejemplo, los cuerpos de seguridad enfatizan una perspectiva “seguritaria” (recolección y valoración de evidencias, control y supervisión); mientras que a los delegados de medio abierto les preocupan las medidas de rehabilitación y reeducación. No siempre es fácil dar con el balance ideal entre seguridad y rehabilitación, dependiendo de cada trayectoria de radicalización/desradicalización. (gráfico en [https://www.aarhus.dk/sitecore/content/Subsites/Antiradikaliseringsindsats/Home/Om-radikalisering.aspx?sc\\_lang=en](https://www.aarhus.dk/sitecore/content/Subsites/Antiradikaliseringsindsats/Home/Om-radikalisering.aspx?sc_lang=en))



(continúa)

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia- los Pasos en el Ciclo, 5 de 8



### COMPARTIR INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO CONJUNTO

#### Buenas Prácticas para Compartir Información, 1 de 2

- **Simetría en el traspaso de información:** existe un creciente interés entre los países de la OCSE (Organización para la cooperación y seguridad en Europa) por favorecer la colaboración y comunicación entre los cuerpos de seguridad, los servicios sociales y las comunidades de cara a prevenir el extremismo violento y terrorista.
- **Seguridad:** a la hora de trabajar con jóvenes vinculados al extremismo violento, es fundamental conocer su realidad y las posibles amenazas que afrontan, de cara a ofrecer un contexto seguro a ellos y a los actores que participan en su proceso de desradicalización.
- **Reglas claras en el traspaso de información:** Es necesario mejorar los signos que indican radicalización, factores de riesgo y comportamientos criminales. Y clarificar los procedimientos de comunicación de posibles riesgos (qué tipo de comportamientos y a quién se debe de informar). Los signos de radicalización se deberían evaluar en un contexto de multiagencia.

(continua)

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia – los pasos en el ciclo, 6 de 8



### COMPARTIR INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO CONJUNTO

#### Buenas prácticas para compartir información, 2 de 2

- **Confidencialidad, transmisión y transparencia:** en los equipos de intervención, los códigos éticos de los profesionales que participan son aplicables al resto de los miembros del equipo, familia, imanes, mentores.  
En el caso de información sensible, un mayor grado de abstracción a la hora de presentarla, puede permitir compartirla en mayor medida. Los profesionales de la salud pueden mostrarse reticentes a compartir información. Una relación de confianza y transparencia entre el joven en rehabilitación y el delegado a su cargo es fundamental. Desde el inicio el joven debe saber que cualquier información relevante para su seguridad o la de otros será compartida con las fuerzas de seguridad. A su vez, debe ponerse en conocimiento del joven cualquier información relativa a su caso transmitida a otros actores.  
En caso de dudas sobre el comparto de información, el equipo debe consultar expertos legales (revelación, privacidad...)
- **Acuerdos escritos:** la colaboración conviene basarla en acuerdos (Memorando de Acuerdo) con códigos de conducta para cada uno de los actores, donde se especifiquen con claridad los derechos a garantizar (privacidad, información sensible), así como posibles requisitos a la hora de respetar la confidencialidad de las investigaciones o procedimientos judiciales, dejando claro las leyes aplicables en cada caso.

(continua)

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

Enfoque Multiagencia- los Pasos en el Ciclo, 7 de 8



ASIGNAR UN GESTOR DEL CASO  
E INTERVENIR

*El gestor del caso coordina el caso individual y las intervenciones, siendo el punto de contacto con el individuo, su familia y su comunidad (las familias no necesitan ser contactadas por varios actores).*

Los agentes de *probation* normalmente se encargan de la gestión del caso dentro del sistema de justicia, sin embargo, el programa de desradicalización puede ser coordinado por otro actor en el equipo multidisciplinar (por ejemplo, un imán involucrado en la rehabilitación, una mentora en quien el joven confía), cuando esto es coherente con los objetivos específicos de la intervención, y siempre que ésta sea una decisión conjunta del equipo.

El gestor del caso dirige las actividades de monitoreo e implementación.

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA



### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

#### Enfoque Multiagencia- los Pasos en el Ciclo, 8 de 8

- Comentarios para aprovechar la experiencia y mejorar
- Explicar los resultados
- Compartir historias positivas y lecciones basadas en la experiencia
- Beneficios de compartir situaciones de estrés
- Involucrar a los medios locales (usar con precaución: existe un riesgo relevante de que la información sea manipulada, alterada, politizada, etc.)

*Las directrices sobre divulgación y privacidad deben aplicarse en esta etapa, así como en todas las etapas previas de la intervención.*

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia- Factores Claves para el Éxito

- Reconocimiento desde el principio por todas las partes de sus diferentes roles, estado y recursos
- Compromiso de todas las partes con el diálogo, la transparencia y la apertura para lograr una comprensión común de los problemas en juego y las preocupaciones y expectativas de todos
- Distribución clara de responsabilidades entre diferentes organismos y actores
- Compromiso genuino de todas las partes para desarrollar una asociación basada en la igualdad, la confianza mutua y el respeto por la independencia de cada parte. Los desequilibrios de poder institucional no deberían evitar el mismo peso en la participación de todos los socios involucrados
- Preparación de todas las partes para identificar objetivos e intereses compartidos, encontrar alternativas y compromisos para llegar a un consenso y acordar acciones que sean beneficiosas para todas las partes
- Devolución y descentralización de la toma de decisiones y la gestión de los recursos a los trabajadores de primera línea
- Reforzar la comunicación “bottom-up” (ascendente), de los trabajadores en primera línea a las autoridades, con cadenas de comunicación cortas y efectivas



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

## ELEMENTOS CLAVE DE LA COOPERACIÓN MULTIAGENCIA

### Enfoque Multiagencia - Oportunidades vs desafíos



- Evaluación y definición de estrategias de intervención a través de diferentes perspectivas y enfoques
- Más información compartida sobre el individuo, permite que una mayor cantidad de personas sean alertados sobre signos de radicalización o situaciones de riesgo
- Es más fácil armonizar intervenciones de diferente naturaleza por diferentes instituciones (ejemplo: respuestas sociales o de seguridad)
- Permite la creación de capacidades y el empoderamiento de los actores/organismos responsables de monitorear el proceso de reintegración de los jóvenes que dejan la custodia y los que se encuentran en *probation*
- Las relaciones entre los actores involucrados en el sistema de intervención con el objetivo seleccionado son más dinámicas, lo que resulta en equipos de intervención más inclusivos y en beneficios mutuos



- Más tiempo dedicado a evaluar y discutir estrategias de intervención
- Aumento del tiempo dedicado a compartir información para que todos conozcan el progreso y los reveses de la situación
- Las diferentes perspectivas sobre la situación pueden llevar a actividades antagónicas o repetidas; superposición
- La existencia de más partes interesadas puede reducir la confidencialidad con respecto a la información sensible del individuo y, en casos extremos, reducir su seguridad... También riesgos profesionales de confidencialidad.



# RESUMEN

Elementos clave de la cooperación multiagencia





## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

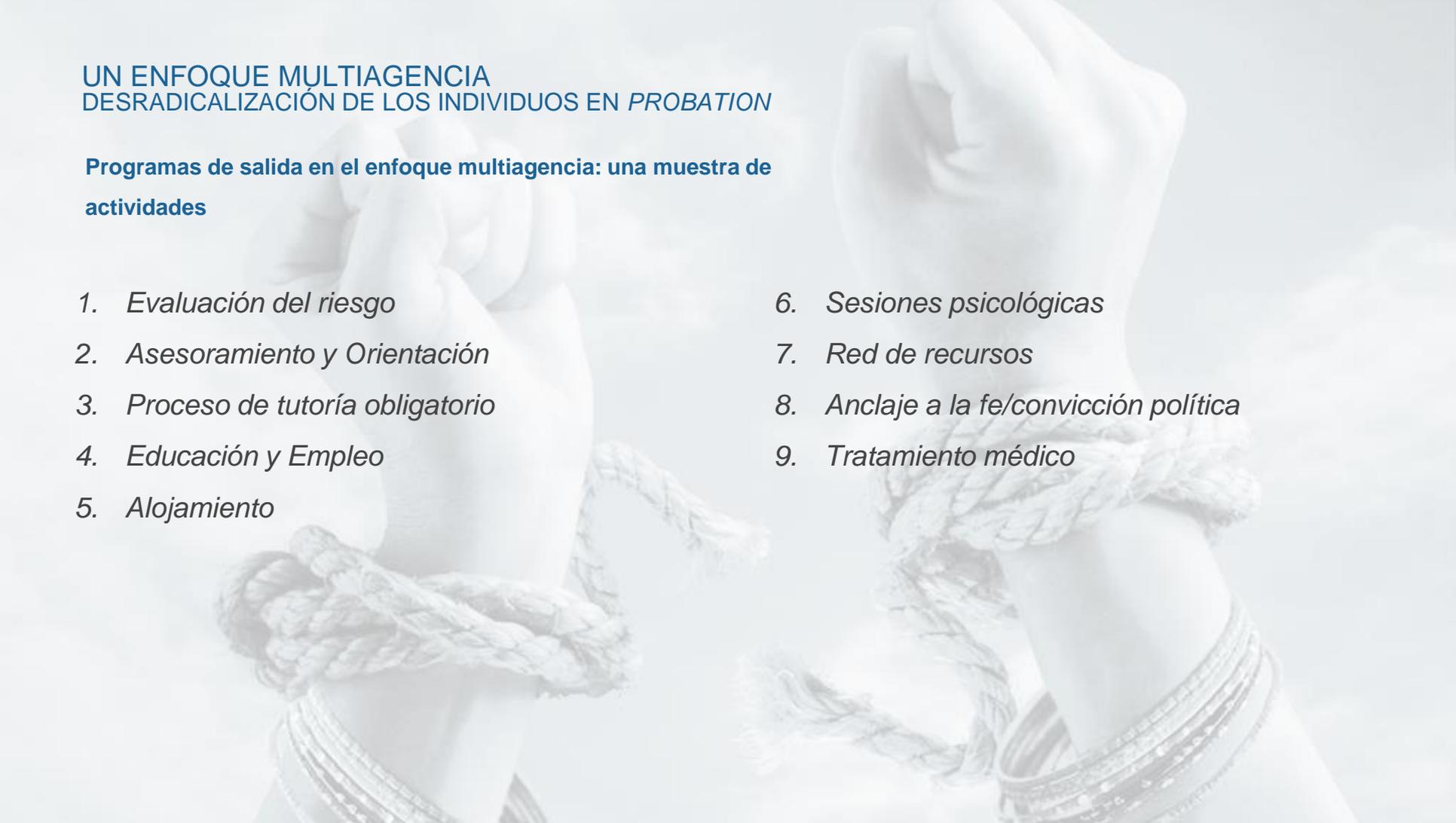
desradicalización de los  
individuos en *probation*

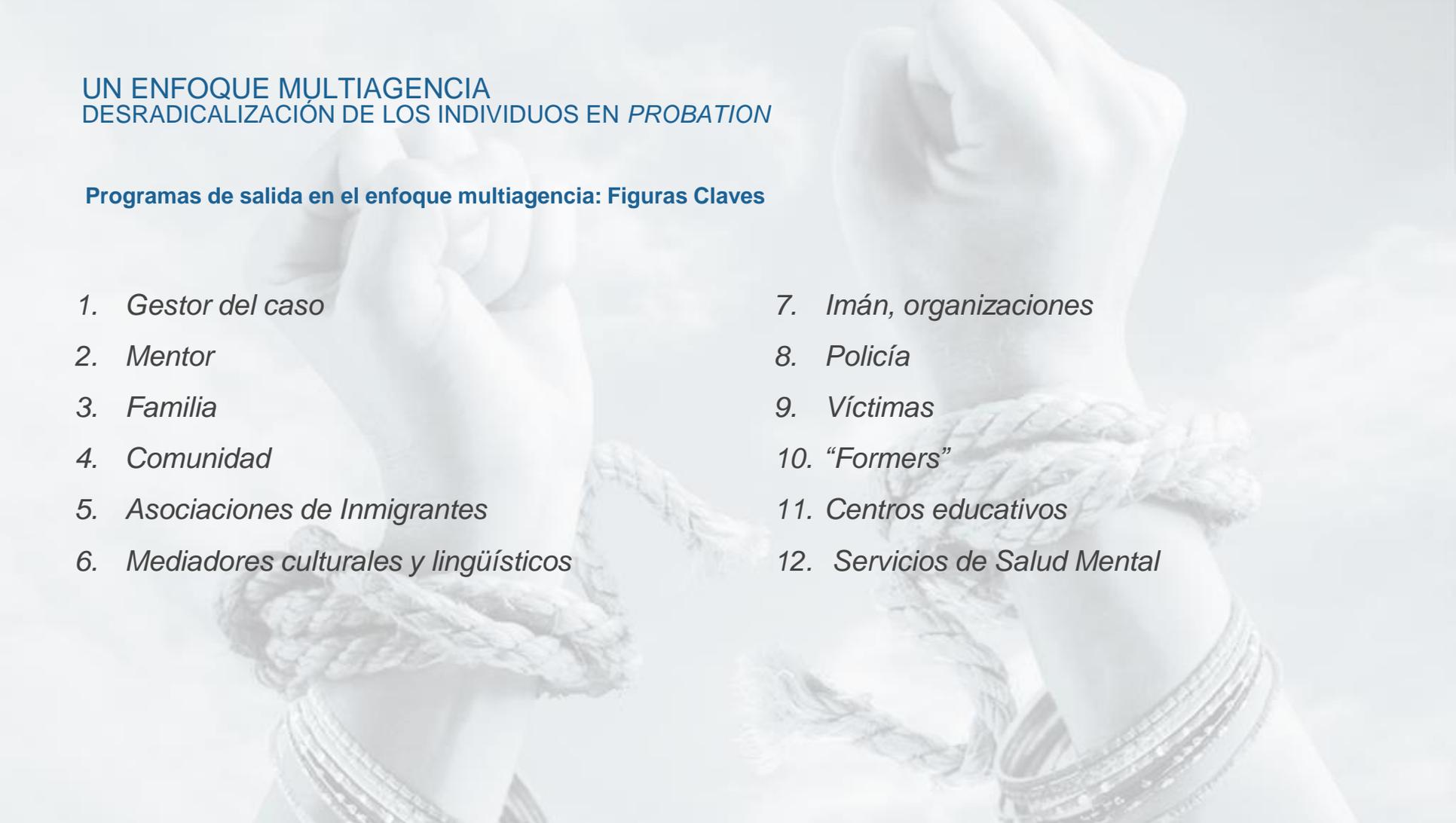
3

Sección

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

### Programas de salida en el enfoque multiagencia: una muestra de actividades

1. *Evaluación del riesgo*
  2. *Asesoramiento y Orientación*
  3. *Proceso de tutoría obligatorio*
  4. *Educación y Empleo*
  5. *Alojamiento*
  6. *Sesiones psicológicas*
  7. *Red de recursos*
  8. *Anclaje a la fe/convicción política*
  9. *Tratamiento médico*
- 
- The background of the slide features a close-up, high-angle shot of two hands, one slightly above the other, both bound together with thick, light-colored braided rope. The hands are positioned as if they are being held together, with the fingers slightly curled. The lighting is soft and diffused, creating a pale, almost ethereal atmosphere. The rope is the central focus, with its texture clearly visible. The overall composition is symmetrical and centered, emphasizing the theme of restriction or the 'probation' mentioned in the text.



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

### Programas de salida en el enfoque multiagencia: Figuras Claves

1. *Gestor del caso*
2. *Mentor*
3. *Familia*
4. *Comunidad*
5. *Asociaciones de Inmigrantes*
6. *Mediadores culturales y lingüísticos*
7. *Imán, organizaciones*
8. *Policía*
9. *Víctimas*
10. *“Formers”*
11. *Centros educativos*
12. *Servicios de Salud Mental*

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras Claves

### 1. Gestor del Caso

El gestor del caso es responsable del plan de tratamiento y reintegración del joven en *probation*, coordinando el trabajo de diferentes organismos y profesionales en las tres áreas de la intervención: evaluación continua de riesgos, tratamiento, reintegración.

El gestor del caso es el receptor principal de la información sobre el individuo, proveniente de todas las agencias y actores que trabajan en el caso y debe garantizar una evaluación continua de riesgos y la toma de decisiones sobre el plan.

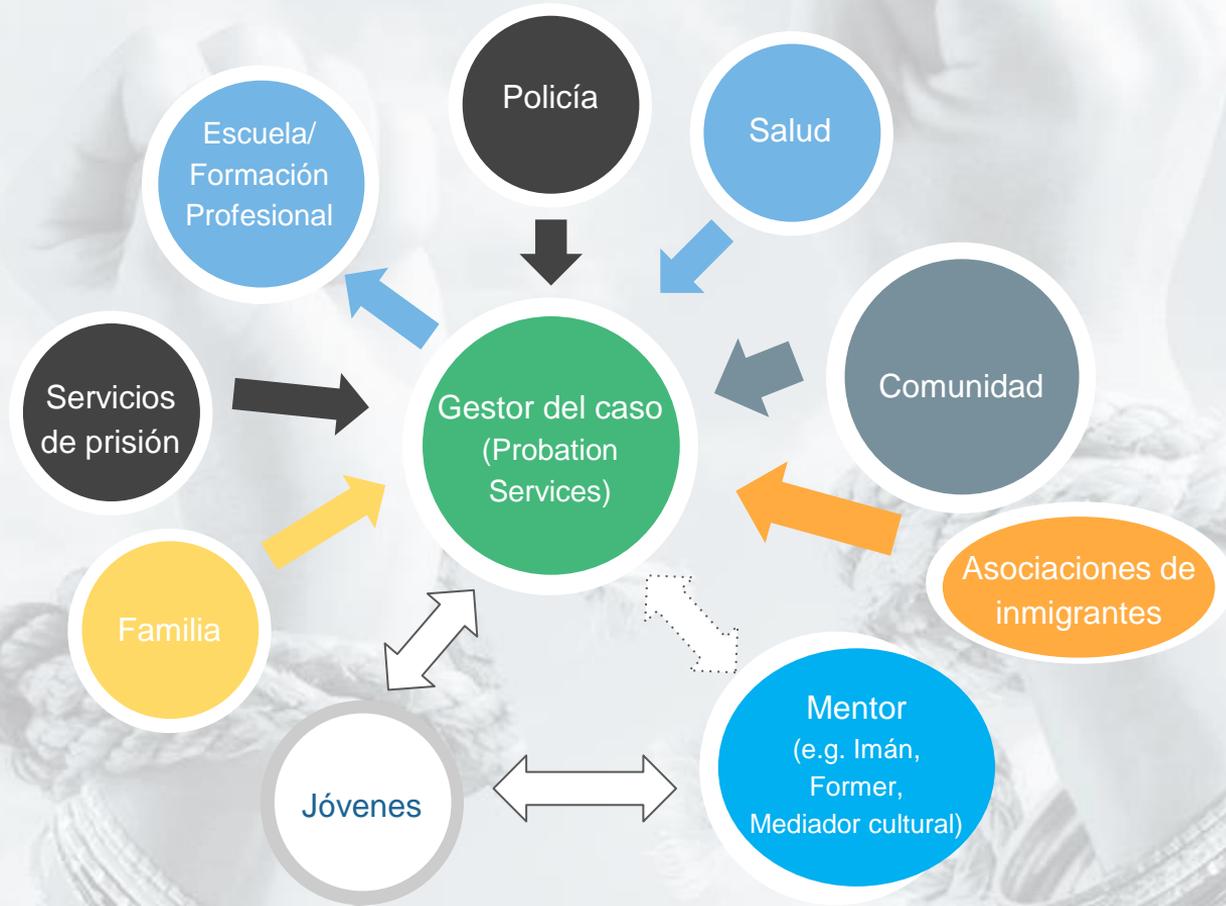
Él/ella garantiza la calidad de las intervenciones integradas y la coherencia de la intervención por parte de las diferentes agencias y durante todo el proceso de reintegración.

El plan individual debe basarse en la siguiente información:

- Perfiles psicológicos individuales y análisis del mecanismo de reclutamiento
- El contenido cultural e ideológico del mensaje radical y el proceso de radicalización
- Los compromisos, las prioridades, los deseos, las motivaciones, los desafíos y las fortalezas del delincuente. Estos datos proporcionan al gestor del caso una conceptualización de por qué y cómo reacciona el individuo, los factores personales (internos) y contextuales (externos) involucrados en el delito, así como los factores positivos y de protección que son vitales en la construcción y reinserción hacia una vida pro-social.

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN PROBATION

## Figuras clave en el enfoque multiagencia



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras Claves

### 2. Mentor, 1 de 4

*En la mayoría de los países europeos, las personas responsables de los delitos no tienen acceso a los servicios de mentoraje, ni siquiera los menores.*

En situaciones de riesgo, como la radicalización, confiar en una persona de confianza puede adquirir una relevancia especial, especialmente en el caso de jóvenes pertenecientes a minorías que tienen dificultades para reconocer a las autoridades a cargo de su proceso en el sistema de justicia.

Aquí es donde un mentor entra en juego como figura de enlace entre los jóvenes, su comunidad y los servicios de seguridad.



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras Claves

### 2. Mentor, 2 de 4

#### Características personales

- Antecedentes comunes con el individuo

#### Conocimiento y Experiencia

- Entendimiento de los procesos de radicalización
- Conoce como funciona un entorno de radicalización
- Entiende los procesos de reclutamiento
- Experto en la ideología radicalizadora
- Certificado como consejero
- Experiencia teleológica

#### Actitud

- Cree en la posibilidad del cambio personal
- Buena escucha y observa, presta atención a los detalles
- Se comporta de modo creíble
- No juzga
- Paciente
- Curioso



#### Habilidades

- Habilidad de motivar/estimular el cambio personal
- Habilidad de incentivar el pensamiento crítico
- Buenas técnicas de conversación
- Habilidad de hacer sentir a la gente responsable de su progreso/éxito
- Capacidad de involucrar a la familia y varias redes sociales del participante
- Habilidad de hacer que busque la ayuda de otros profesionales.

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras Claves

### 2. Mentor, 3 de 4

#### Formers como Mentores

*La experiencia de las personas que han sufrido una radicalización violenta se considera valiosa en diferentes programas y su contribución en los programas de desradicalización dirigidos a los jóvenes puede ser significativa.*

Los ex-miembros decepcionados de las organizaciones terroristas tienen mayor credibilidad que otros forasteros cuando se trata de desmitificar la historia yihadista e interrumpir los procesos de radicalización. La voz de los desertores erosiona y desafía la imagen de unidad y determinación que las organizaciones terroristas desean transmitir, además de influir sobre sus contradicciones e hipocresías.

*Sin embargo, la motivación de los formers para marcar la diferencia en los programas de desradicalización debe evaluarse cuidadosamente, ya que no todos pueden resultar efectivos al contar "la narrativa alternativa".*



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras

### Claves

## 2. Mentor, 4 de 4

### Un Caso de Estudio: el Modelo Aarhus

*El ciudadano individual siempre es asignado a un mentor cuyo trabajo es proporcionar apoyo durante las diversas medidas de salida provistas.*

*Básicamente, la tarea del mentor es supervisar y proporcionar el apoyo necesario para permitir la inclusión del individuo en la sociedad. Además, el mentor es parte de una reunión especializada mensualmente con los asesores de mentores. Todos los mentores deben completar un programa educativo antes de que se les asigne un aprendiz. Por lo tanto, los procesos de mentores son seguidos de cerca por el asesor de mentores que proporciona informes de estado mensuales sobre el proceso de salida (desradicalización/reintegración) al grupo de trabajo.*

*El equipo de Aarhus depende de un grupo de diez mentores bien formados empleados por el Ayuntamiento de Aarhus, guiados por un equipo de cuatro coordinadores de mentores.*

Para formar un grupo que pueda satisfacer los perfiles individuales, a menudo diferentes, y las necesidades específicas de las personas seleccionadas, estos mentores han sido reclutados según edad, género, origen étnico, educación formal y experiencia, conocimiento de primera mano de diferentes medios culturales y sociales, así como conocimiento político y religioso.

### El Mentoreaje constituye un elemento esencial en el Modelo Aarhus

1. El mentor juega un papel importante en el proceso de desradicalización específico, señalando las trampas, los peligros personales y sociales, la ilegalidad y la mala dirección del activismo particular..
2. El mentor ayuda a encontrar caminos de inclusión con respecto a las actividades y tareas en la vida diaria del joven (familia, trabajo, educación, tiempo libre).
3. El papel del mentor es ser un compañero de combate bien informado, entusiasta y empático, con quien el joven puede discutir preguntas y desafíos de la vida cotidiana, así como las preocupaciones fundamentales de las cuestiones existenciales, políticas y religiosas de la vida..



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## Programas de salida en el modo multiagencia: Figuras Claves

### 3. Familia, 1 de 7

- Las familias (y los amigos,) están en una posición ideal para detectar la radicalización temprana y asistir en métodos de intervención.
- Los expertos, la literatura y los servicios de seguridad no tienen claro el papel de los padres en la radicalización/desradicalización (*Bouzar 2015, 2017; Sikkens et al. 2017; Koehler 2017; Marsden 2016*)
- Efectos directos versus indirectos: los efectos de los padres pueden no ser directos en la desradicalización (menos fuerza que otros factores: un nuevo compañero de vida, un compañero o auto maduración) y agencia humana, [...]); pero puede haber influencias indirectas y latentes, como contribuir a la conducta prosocial, apoyo emocional...
- El impacto de las circunstancias y problemas familiares (familias con problemas socioeconómicos, emocionales, no estructuradas, abuso de sustancias, [...]) tampoco está claro. Algunos jóvenes extremistas violentos que llegan al terrorismo provienen de familias con problemas, la mayoría, pero no todos.
- Para la participación de las familias, un enfoque de Reintegración (*Marsden 2016, Bouzar 2015, 2017; McEvoy y Shirlow 2009*) parece más adecuado que la estrategia tradicional de desradicalización/desvinculación, ya que las perspectivas más holísticas y contextualizadoras ayudan a ampliar la red de relaciones sociales involucradas.
- Es demasiado pronto para tener estrategias comparables en todos los programas europeos; sin embargo, hasta ahora en la mayoría de los países europeos, la atención se centra principalmente en la detección orientada a la seguridad, con el énfasis en la creación de canales de denuncia, en lugar de en el asesoramiento intensivo de desradicalización o la reintegración de los extremistas convictos.



### 3. Familia, 2 de 7

#### Influencia Parental en las Dinámicas de Radicalización



#### Radicalización

- Sin vínculo directo entre las ideas extremas del individuo y la posición de la familia
- El clima familiar ofrece indirectamente un terreno fértil para la radicalización
- Las familias que funcionan no interfieren en proceso de radicalización porque ellos no reconocieron las señales



#### Desradicalización

- El rol de los padres es muy débil o irrelevante
- Alguna influencia en juego: contraargumentos, apoyo para el cambio
- Movilizar a los miembros de la familia puede facilitar la desvinculación

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## 3. Familia, 3 of 7

### Implicaciones prácticas para los padres



- Los padres necesitan saber sobre las diferentes ideologías y tener las herramientas para responder sobre ellas
- Si los padres no responden a sus hijos adolescentes, buscarán respuestas por sí mismos
- Empoderar a los padres para que se encarguen de la búsqueda moral de sus hijos, para que puedan proporcionar el apoyo necesario, controlar y proporcionar contraargumentos y mostrar alternativas
- La participación de los padres podría consistir en escuchar, hablar con sus hijos, educarlos, ayudarlos a encontrar sus caminos hacia una vida significativa.

*(Cristina Caparesi, Overview Of Disengagement Deradicalisation Process – Presentation at the Rasmorad P&P Project, Bucarest 12 December 2017)*

# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## 3. Familia, 4 de 7

### Programas dirigidos: ¿hay alguno?

La falta de programas (hasta hace poco) dedicados a apoyar a las familias (y amigos) para fortalecer su contrafuerza natural a la radicalización es sorprendente (Koehler 2017).

Los padres generalmente no pedían ayuda para enfrentar la radicalización, posiblemente porque temían que empeoraría la situación o porque estaban avergonzados de la situación.

Las familias tienden a ser dejadas de lado.



*¿Qué pueden hacer los padres? No compartes nada con ellos [padres], no hablas con ellos, no les dices lo que estás haciendo, así que los mantienes fuera muy conscientemente.*

*Tu vida está afuera, en la mezquita, con personas en Internet, por lo que ella [madre] no tiene idea de esos asuntos y por eso no sabe.*

*Ella solo se da cuenta cuando te pillan por lo que has hecho.*

-quote from Sikkens et al. 2017

### 3. Familia, 5 de 7

#### Qué necesitan las familias para jugar un papel activo

- Información clara sobre quién y dónde acudir para obtener asistencia
- Conocimiento sobre diferentes procesos de radicalización (extrema derecha / izquierda, vandalismo en el fútbol, activistas de animales ...), para comprender los desarrollos paralelos y evitar la estigmatización
- Aclarar conceptos y definiciones: qué es extremismo violento y qué no.
- Ideología y argumentos teológicos, herramientas para saber cómo responder a la radicalización de sus hijos
- Herramientas para el fortalecimiento estratégico de relaciones positivas y pro-sociales (cambio de actividades, recuperación de actividades de pre-radicalización, deporte, ocio, arte, compromiso cívico ...)
- Desarrollar capacidades para "escuchar" a sus hijos y tomarlos en serio, teniendo contraargumentos, perspectivas alternativas
- Grupos de apoyo para padres
- Considerar la asistencia financiera para familias que se enfrentan a situaciones posteriores a la liberación.



### 3. Familia, 6 of 7

#### Trabajando con Familias: Elementos Clave en un entorno

#### Multiagencia para Familias involucradas en el Proceso, 1 de 2

- Múltiples canales de contacto
- Líneas directas nacionales, líneas de ayuda, proporcionando asesoramiento anónimo de primera línea de forma "gratuita", y "en caso de necesidad"
- Lugares visibles y conocidos donde los padres pueden llamar por teléfono / ir para obtener diferentes tipos de información, desde la prevención hasta la reintegración (e.g. Danish Infohouses)
- Cadenas de comunicación cortas y efectivas
- Servicios gratuitos en varios idiomas y claras garantías de anonimato
- Fortalecer a la familia como una fuerza contraria a la radicalización asociándola con los proveedores de apoyo en lugar de utilizar a las familias como fuente de información e inteligencia para las autoridades
- Protección completa de la privacidad de las familias, el mayor tiempo posible
- Considerar a la familia como una unidad social; y, al mismo tiempo, tomar en cuenta cualquier dinámica familiar interna

*(Koehler 2017, Sikkens et al. 2017 – follows over)*





### 3. Familia, 7 of 7

#### Trabajando con Familias: Elementos Clave en el entorno Multiagencia para Familias involucradas en el Proceso, 2 de 2

- Procedimientos claros y transparentes. Responsabilidad y visibilidad de los estándares de trabajo.
- Procedimientos detallados de protección de datos y privacidad
- Acceso a grupos de autoayuda o de ayuda mutua
- Intervenciones multimodales y flexibles que dan diferentes pesos a los compromisos normativos compromiso afectivo, compromiso de continuidad (*Dalgaard-Nielsen 2013*)
- Algunas familias prefieren ponerse en contacto con actores gubernamentales, otras prefieren ir a ONG, especialmente ONG musulmanas.

*(Koehler 2017, Sikkens et al. 2017 – followed from previous slide)*

## 4. Comunidad, 1 de 3



*No cabe duda de que cualquier intervención destinada a la reinserción social de las personas en riesgo (incluidas las personas radicalizadas) solo puede llevarse a cabo mediante la participación de la comunidad de referencia - un elemento clave en términos de estrategias de prevención y reintegración.*

Las redes de prevención / reintegración a su vez representan el resultado de esfuerzos continuados en términos de diálogo, confianza, ciudadanía activa y "compromiso positivo" con las comunidades y aquellos componentes de las mismas que pueden cooperar en intervenciones dirigidas a jóvenes radicalizados en *probation*. La prevención primaria plantea importantes desafíos derivados de la variedad de actores involucrados, los riesgos del estigma, la necesidad de proteger los derechos individuales, la definición de procedimientos de cooperación.

A pesar de que todos los elementos anteriores han sido señalados, aún deben estar claramente codificados.

#### 4. **Comunidad**, 2 de 3

*Antes de la reintegración de individuos radicalizados en la comunidad, es imprescindible proporcionar información y asesoramiento adaptados a las necesidades de los miembros de la comunidad que puedan tener dudas o preocupaciones sobre la radicalización.*

Esto incluye proporcionar asesoramiento a profesionales locales, ayudar a los ciudadanos a reconocer signos de extremismo, establecer relaciones entre los principales profesionales para promover mejores intervenciones, e invitar a los jóvenes y padres a tomar conciencia del extremismo.

*Tener una población consciente e informada puede reducir la probabilidad de radicalización, discriminación y promover la cohesión social.*

Estos principios son en sí mismos factores de protección para la integración de la juventud radicalizada, así como también para la comunidad misma.



## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

### 4. **Comunidad**, 3 de 3

*La comunidad de referencia es un actor clave en las intervenciones de extremismo violento. Esta es una suposición básica cuando se considera a la justicia como una responsabilidad precisa de la Comunidad.*

Las suposiciones teóricas de la justicia comunitaria, de hecho, hacen hincapié precisamente en la reubicación dentro de la comunidad de los procesos "curativos" del trauma causado por el delito, sin eliminar la gestión de dichos procesos de la comunidad, o sin alejarlos de ella.

De hecho, la justicia comunitaria postula la participación de los miembros de la comunidad que desempeñan un papel activo en la solución del problema, en lugar de delegar la solución exclusivamente a los Servicios Públicos.

Esta idea de comunidad subyace al concepto de justicia como una función comunitaria, profundamente enraizada en la comunidad misma, no relegada a lugares de castigo.

*Una idea de justicia basada en los valores de la proximidad y la responsabilidad difusa y compartida.*



## 5. Asociaciones de inmigrantes, 1 de 2

Los servicios de probation y los sistemas de justicia tienen presentes las necesidades de los Ciudadanos extranjeros brindándoles una escucha real de sus necesidades y ofreciendo oportunidades para la reintegración

Existe una necesidad urgente de **estrategias de prevención e intervención** diseñadas para llegar a las **personas vulnerables**, mediante la creación de redes y el fortalecimiento del papel de las asociaciones de migrantes y de las comunidades en la realización de intervenciones.

Las comunidades islámicas, las mezquitas y las asociaciones que las administran todavía desempeñan un papel muy marginal en los sistemas de justicia de prevención e intervención, a pesar de que la proporción de ciudadanos no pertenecientes a la UE en el sistema de justicia es significativo.

El sistema de intervención en *probation* es culturalmente mucho más homogéneo que la sociedad. Las diferentes partes interesadas de la comunidad podrían ser capaces de gestionar la diversidad cultural y religiosa en el sistema de *probation* y aportar nuevas habilidades y capacidades.

Las **comunidades islámicas moderadas** muestran una mayor conciencia del escenario, y parecen ser más capaces de aplicar estrategias de desradicalización a los extremistas violentos que la mayoría de las figuras centrales en el sistema de probation. El Islam moderado se muestra dispuesto a ayudar en la mayoría de los casos.

**No hay Occidente contra el Islam:** las comunidades musulmanas luchan contra la radicalización desde dentro.

¿Qué estrategias específicas deberían diseñarse para que puedan convertirse en socios reales en la lucha contra la radicalización?



## 5. Asociaciones de Inmigrantes, 2 de 2

Para los trabajadores sociales a cargo de los casos de extremismo violento, es muy difícil interpretar los antecedentes culturales y religiosos poco claros de las personas que ya están dentro del sistema judicial; esto lleva a

- Subestimar las necesidades de la persona (por ejemplo, ejercicio del derecho a la oración y respeto por las prescripciones religiosas).
- Reforzar la percepción de los jóvenes en el sistema de justicia de ser discriminado.
- Oportunidades de intervención sin explotar p.ej. participación activa en el proceso de reintegración de la comunidad cultural/religiosa a la que pertenecen.



- Potencialmente subestimando señales de radicalización



## 6. Mediadores Culturales y Lingüísticos

*La mediación tiene un rol directo en la resolución de problemas, proponiendo soluciones, Controlando fenómenos, y potenciando los recursos de una sociedad multiétnica y multicultural.*

Los mediadores culturales y lingüísticos tienen un papel principal en :

- Proporcionar información útil sobre el sistema penal para el cumplimiento de la medida penal a la que el individuo está sujeto, y los requisitos relacionados
- Promover la expresión correcta de las necesidades
- Promover la relación entre las diferentes afiliaciones culturales y fomentar la superación de las formas de estigmatización de los miembros de otros grupos.
- Facilitar la conexión entre las figuras involucradas en la red de intervención (por ejemplo, gestor del caso <-> Imam);
- Brindar apoyo en el proceso de reintegración facilitando el contacto entre el delincuente y las agencias que apoyan el proceso de reintegración y proporcionando información para aclarar procedimientos, objetivos y resultados esperados
- Apoyar al equipo de intervención en la decodificación y contextualización de ideas expresadas/posiciones y comportamientos del individuo
- Ayudar al equipo a distinguir el comportamiento normal (oración, ayuno, lectura del Corán) del comportamiento radical (no mezclarse con los no musulmanes, actitudes hostiles basadas en la religión).



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

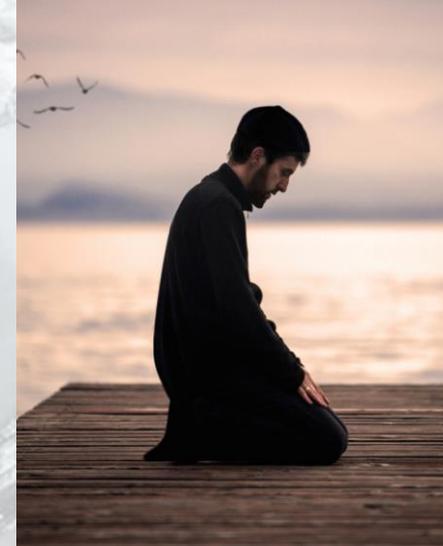
## 7. Imanes, 1 de 3

*El extremismo violento ha ocurrido en todo el mundo, a lo largo de la historia y en el nombre de muchos grupos, causas e ideologías diferentes.*

En la actualidad, el autodenominado Estado Islámico, Al-Qaida y los grupos aliados apelan principalmente a la política y cuestiones religiosas, instrumentalizando el mensaje del Corán.

Desde este punto de vista, **los programas de desradicalización que buscan corregir los conceptos erróneos, aclarar los argumentos y los valores de las escrituras islámicas, se consideran componentes importantes de muchos programas de desradicalización.**

La práctica religiosa se ha propuesto para **promover la rehabilitación de muchos delincuentes** y apoyar el abandono, **así como promover el desarrollo de la identidad religiosa, permitiendo una autoimagen positiva y superando el encarcelamiento y la reintegración.**



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## 7. Imanes, 2 de 3

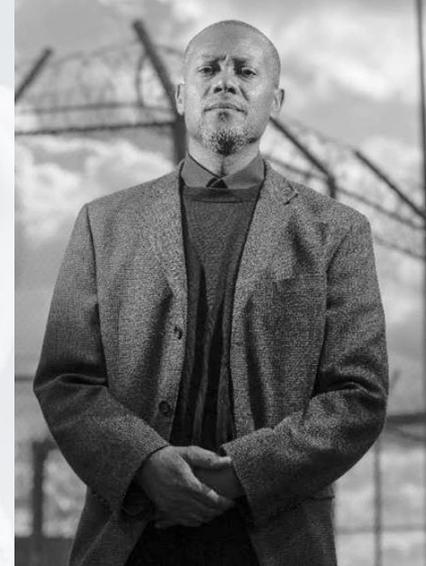
Los imanes ofrecen servicios de asesoramiento a sus comunidades en diferentes aspectos: desde la religión hasta la resolución de conflictos entre las prescripciones culturales y normativas del Islam, y las reglas aplicadas en los países de acogida (por ejemplo, el divorcio).

De hecho, un estudio realizado en los Estados Unidos reveló que los musulmanes reconocen a los imanes como consejeros comunitarios, ofreciendo alivio a las preocupaciones religiosas y espirituales, así como a los problemas familiares, las necesidades sociales e incluso a los síntomas psiquiátricos. También se debe tener en cuenta que desde el 11 de septiembre la ayuda de los imanes ha sido cada vez más buscada debido a situaciones de discriminación. Este estudio es el primero en describir y cuantificar los múltiples roles del asesoramiento de salud mental del clero musulmán en los Estados Unidos. Sin embargo, la mayoría de los imanes no cuentan con ninguna formación reglada de asesoramiento que pueda ayudarlos a cumplir con las necesidades multidimensionales de sus comunidades. Además, las comunidades musulmanas están conformadas por una amplia diversidad étnica que demuestra la necesidad de que los profesionales sean sensibles a estos antecedentes culturales y religiosos de los diferentes musulmanes.

*(Abu-Ras, Gheith & Cournos, 2008)*

**En España**, el Proyecto Saladino planifica la colaboración de los imanes en el proceso de desradicalización de los reclusos. Sin embargo, después de los ataques en Cataluña, surgió la necesidad de establecer criterios de selección adecuados para los imanes, dado que el líder de los ataques era un Imam activo a pesar de sus antecedentes penales.

El **Ministerio del Interior de Italia** certifica a los imanes para el trabajo penitenciario, para garantizar el derecho a la adoración mientras se mantiene formas peligrosas de proselitismo bajo control.



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

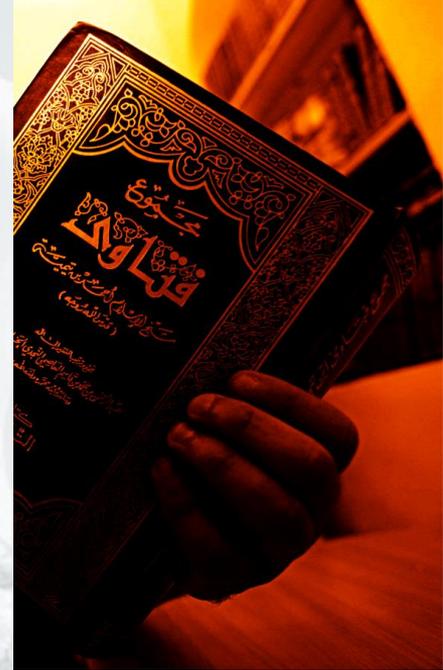
## 7. Imanes, 3 de 3

*Los valores y objetivos compartidos, junto con la participación personal, son elementos fundamentales, activos valiosos para proponer una narrativa alternativa a la radicalización yihadista*

La participación de las figuras de referencia social y religiosa de la comunidad islámica es un factor clave, ya que la aceptación parcial o total del discurso violento solo puede ser contrarrestada por figuras con un alto grado de credibilidad, autoridad y autenticidad.

Los imanes, y la comunidad musulmana en general, como ciudadanos europeos con plenos derechos también tienen el deber y la obligación de informar y denunciar a personas radicalizadas que participan en el reclutamiento, el adoctrinamiento o la colaboración con grupos yihadistas. De hecho, deben ser la primera línea de defensa contra el establecimiento permanente de grupos o individuos con capacidad operativa en Occidente.

*La narrativa alternativa debe defender y promover los valores religiosos y culturales del Islam fomentando el diálogo y el intercambio mutuo.*



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## 8. Policía, 1 de 3

El Servicio de Seguridad de la Policía de Noruega (PST) buscó intervenir con jóvenes ya radicalizados - o en riesgo de radicalización yihadista, según el modelo adoptado con los grupos de extrema derecha durante el año 2000. Sin embargo, el PST no pudo evitar la entrada de jóvenes en grupos extremistas o evitar que viajaran a Siria.

Entre otros factores, probablemente sea más fácil para la policía establecer un cierto grado de confianza y comprensión en sus relaciones con jóvenes de origen noruego que con jóvenes musulmanes con antecedentes de inmigración, que a menudo tienen una relación más pobre con la policía, y menos confianza con las instituciones sociales.

Por lo tanto, algunos elementos de la comunidad pueden tener más posibilidades de éxito. Especialmente los líderes religiosos o los ancianos respetados por la comunidad minoritaria, o las personas que tienen un pasado extremista (formadores) del que han logrado salir.

Por lo tanto, el papel de la policía en contextos comunitarios debe guiarse por la construcción de relaciones de confianza con la comunidad, y sus elementos deben estar orientados a:

- Conocer las comunidades y sus especificidades, aumentando la sensibilidad intercultural
- Conocimiento y difusión de los derechos humanos
- Involucrar a las comunidades mayoritarias en la integración, enfrentando crímenes de odio, discriminación y perfiles raciales o étnicos



## 8. Policía, 2 de 3

Proteger al público del terrorismo se ha convertido en una tarea importante, altamente escudriñada y desafiante para la policía. Los Estados tienen la obligación tanto de prevenir el terrorismo -a fin de proteger los derechos humanos- como de defender y respetar los derechos humanos de todos mientras se lucha contra el terrorismo. Como la policía desempeña un papel central en la lucha contra el terrorismo, es particularmente crucial que la policía rinda cuentas de sus acciones para garantizar la legitimidad, la confianza y el apoyo del público.

El tradicional trabajo de contraterrorismo de los servicios que garantizan el cumplimiento de la ley y de inteligencia necesita ser complementado con esfuerzos de prevención para abordar las condiciones que conducen a la propagación del terrorismo, interrumpir la radicalización terrorista y detener el reclutamiento. Luchar contra el terrorismo y, en particular, luchar contra el extremismo violento y la radicalización que lleva al terrorismo, requiere un enfoque multidisciplinario y, por lo tanto, los esfuerzos coordinados de una amplia gama de autoridades públicas más allá de los sectores de seguridad y justicia penal, cada uno dentro de sus propias competencias. El apoyo de la sociedad en su conjunto es fundamental para luchar con éxito contra el terrorismo.



El Estado necesita buscar el apoyo de la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector privado y la comunidad empresarial para combatir con éxito el terrorismo. La lucha contra el terrorismo es, por lo tanto, una responsabilidad compartida y requiere la participación y la cooperación conjunta de la policía, otras autoridades públicas y el público en general.



## 9. Víctimas

Es importante recordar que, en la mayoría de los casos, el contexto para la reintegración del delincuente juvenil es donde se encuentran las víctimas de los crímenes.

En particular, en los delitos relacionados con el terrorismo, la victimización secundaria y terciaria se extiende a la gran comunidad e incluye delitos contra el orden público y la armonía social, donde el principal desafío es el rechazo del agresor por parte de la comunidad y posibles represalias por el daño causado por el delincuente.

En muchos casos, las familias de los delincuentes también deben considerarse como víctimas, no solo por la pérdida o el encarcelamiento de un miembro de la familia, sino también por el temor al rechazo social por parte de la comunidad.

*En relación con las víctimas directas, especialmente en los delitos de terrorismo, los terroristas los utilizan como generadores de un mensaje que influye psicológicamente en la sociedad creando un clima de miedo y ansiedad. Sin embargo, es necesario empoderar y ayudar a las víctimas a transformar sus pérdidas y sufrimiento en una fuerza constructiva para prevenir el extremismo violento proporcionándoles foros y espacios en los que puedan compartir sus experiencias. Entonces, el testimonio de las víctimas de acciones violentas puede ser una herramienta útil para la desradicalización, presentando las consecuencias humanas del extremismo. Sus experiencias tienen el efecto de restar prestigio a la vida de los autodenominados combatientes, al resaltar el aspecto más inaceptable que la narrativa violenta trata de ocultar. Los sobrevivientes representan las consecuencias humanas de los actos extremistas violentos, que niegan la condición de héroes atribuidos a los delincuentes por la retórica extremista.*



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## 10. Formers, 1 of 2

Los formers son excombatientes y / o ex miembros de grupos radicales, que ya no forman parte de estos por varias razones. Agregar formers a un equipo multiagencia es una práctica que se ha utilizado en una serie de proyectos (como el Against Violent Extremism – AVE network). Aunque puede resultar difícil debido a obstáculos éticos y legales, los formers garantizan un conocimiento profundo sobre las técnicas, estrategias y entrenamiento de diferentes grupos radicales, así como, la mayoría de las veces, comparten similitudes ideológicas y culturales con la juventud radicalizada.

Con el fin de minimizar cualquier riesgo en su participación, asegurándose de que están listos y desvinculados completamente de su pasado como radicales, se deben tomar medidas para garantizar la seguridad. No se trata de mostrarse escéptico respecto de la capacidad individual para cambiar, sino más bien de garantizar su participación continua en la reintegración de la juventud radicalizada.

Algunas de las medidas adoptadas por los proyectos pasan por la supervisión y el informe, los controles y las evaluaciones, así como por recibir apoyo psicológico y capacitación directa continua como profesionales.

Cabe señalar que, aunque esta práctica es aconsejable y positiva, muchos países carecen del marco legal y político para la integración de formers como instructores, y solo están preparados para castigarlos por sus crímenes. Muchos de los llamados formers están destinados a reestructurar sus vidas, pero saben que su pasado puede condicionarlos por el resto de sus días.



Descargo de responsabilidad:  
"Rage, lanzador de flores" de Banksy se utiliza aquí simplemente para simbolizar las evoluciones positivas de los "formadores", de delinquentes a miembros de la comunidad en toda regla. No tiene referencia alguna al conflicto israelí - palestino.

## 10. Formers, 2 of 2

Es importante evaluar cómo los *formers* quieren participar y el grado de exposición con el que se sienten cómodos, haciéndolos sentir seguros con su participación. Dependiendo de su rol en el equipo de multiagencia, por ejemplo, como participantes activos con jóvenes o como parte de un grupo de asesores, pueden tener diferentes niveles de capacitación y educación formal.

Al haber estado en la misma posición que el público objetivo, aumenta la credibilidad y la legitimidad de los *formers* al abordar cuestiones delicadas relacionadas con la radicalización y el extremismo violento. También pueden servir como modelos para mostrar cómo son posibles diferentes formas de vida y participación en la sociedad y deconstruyendo el discurso de las ideologías radicales, como la clarificación de ciertos textos religiosos.

Los capacitadores pueden ayudar al equipo multiagencia comprendiendo la norma, los mecanismos, los hábitos y el entorno en que se produce la radicalización, especialmente cuando comparten ideologías y antecedentes pasados, y también pueden ofrecer asesoramiento sobre el desarrollo de intervenciones o políticas, ya que saben cómo ciertas acciones o medidas pueden ser recibidas por la juventud radicalizada.

Como los movimientos y actividades extremistas son amenazantes y represaliadores, los *formers* deben recibir aceptación y apoyo. Los testimonios de los *formers* han llegado a ser presentados como una herramienta poderosa como experiencias de la vida real.



Descargo de responsabilidad: "Rage, lanzador de flores" de Banksy se utiliza aquí simplemente para simbolizar las evoluciones positivas de los "formadores", de delinquentes a miembros de la comunidad en toda regla. No tiene referencia alguna al conflicto israelí - palestino.

## 11. Centros Educativos, 1 de 4

Como se ha mencionado, el bagaje de las personas radicalizadas que viajan como combatientes extranjeros (personas que no nacieron ni crecieron como musulmanes) para luchar con grupos yihadistas, en muchos casos muestran personas que no han podido hacer frente a sus vidas, que fracasaron en la escuela y no lograron ingresar en el mercado de trabajo.

Esta es una descripción que parece estar cada vez más presente en las vidas de jóvenes radicalizados, jóvenes con o sin antepasados musulmanes.

*Las escuelas desempeñan un papel central para garantizar que los jóvenes, independientemente de su origen socioeconómico, religioso o étnico, estén incluidos en la vida social y cívica.*

*La educación tiene un papel clave en la promoción de los valores compartidos en toda la UE y el fomento de una cultura de diálogo, comprensión mutua y cohesión social.*



## 11. Centros Educativos, 2 de 4

El primer proyecto para prevenir la radicalización en el campo educativo es PREVENT, en el Reino Unido. Sus objetivos son responder al desafío ideológico del terrorismo, garantizar que las personas no inicien procesos de radicalización; y trabajar con sectores e instituciones donde existe el riesgo de radicalización. (Prevent Strategy, 2011). Sin embargo, ha sido ampliamente criticado por el impacto desproporcionado que su aplicación ha tenido en la comunidad musulmana.

*Más del 75% de los investigados fueron sospechosos de estar relacionados con el extremismo islamista (menos del 5% de la población del Reino Unido es musulmana)*

*p.ej. En 2016, Rahmaan Mohammadi (17 años) fue investigado por la policía después de ser blanco de sus profesores por expresar su opinión sobre el conflicto palestino y por querer organizar una campaña de recaudación de fondos a favor de la población palestina afectada por la ocupación israelí. Ver : <https://www.youtube.com/watch?v=UrZBFCYUMsU>*



En 2016, se implementó en Catalunya un Procedimiento para la Detección de la Radicalización Islámica (PRODERAI).

Inspirado por PREVENT, su principal objetivo es la prevención, detección e intervención en posibles procesos de radicalización en centros educativos. Para ello, se proporcionó capacitación y algunos indicadores a los directores y docentes. Sin embargo, ha sido criticado por entender que se atribuyen funciones policiales a los docentes, por la no participación de la comunidad musulmana en su creación y por promover la criminalización de la adolescencia y la estigmatización de los jóvenes que profesan la religión musulmana sobre la cual recae el foco de la sospecha.





## 11. Centros Educativos, 3 de 4

### Factores de Riesgo

- Escasa formación docente en educación intercultural y extremismo violento
- Escaso conocimiento de la religión y cultura musulmana
- Estigma sobre los estudiantes musulmanes (violación del principio de no discriminación)
- Las bajas aspiraciones y el desánimo de los maestros se basan en suposiciones y estereotipos sobre los estudiantes en función de su origen étnico y cultural
- Relación de sospecha y desconfianza entre docentes y estudiantes (lo cual afecta a los derechos de los estudiantes a la libertad de pensamiento y expresión)
- La naturaleza etnocéntrica de algunos textos escolares
- Impacto adverso de la segregación en la educación y las perspectivas de sus hijos

## 11. Centros educativos, 4 de 4

### Buenas Prácticas

- Educación intercultural e inclusiva
- Escuelas con un alto grado de diversidad étnica
- Formación docente en práctica educativa intercultural
- Aplicación de programas a todo tipo de extremismo violento, incluyendo, pero no limitado a, el extremismo islamista
- Mantener una conexión continua con los asuntos actuales, para alentar el debate político y el espíritu crítico de los estudiantes, que les permita identificar mensajes extremistas violentos tanto en la vida real como on-line
- Asegurar que los profesores estén disponibles para el diálogo, incluso cuando se trata de renegociar valores personales y discutir posiciones extremas
- Desarrollar una narrativa alternativa para deconstruir el pensamiento radical basado en la religión y la ideología política
- Animar a los estudiantes a tener una actitud incluyente y respetuosa hacia las diferentes religiones, promoviendo oportunidades de intercambio con un enfoque de igual a igual
- Fomentar el diálogo entre las familias y las escuelas para que las necesidades específicas de los jóvenes se puedan tener más en cuenta de manera efectiva.



## 12. Cuidado de la Salud Mental, 1 de 2

### Psiquiatría y psicología

La importancia del sistema de salud y salud mental, en el proceso de reinserción social de los jóvenes que se encuentran en condiciones de libertad, se relaciona a la garantía de la estabilidad psicológica del individuo.

El proceso de reintegración es denso con emociones y situaciones nuevas, que pueden desafiar la capacidad del individuo para adaptarse a esta nueva circunstancia.

Especialmente los jóvenes que han sido detenidos se enfrentan a un nuevo desafío: tratar con una sociedad que tiene reglas diferentes de las del encarcelamiento.

El apoyo de la psiquiatría puede ser fundamental en situaciones de retorno de los combatientes extranjeros, donde hay síntomas de angustia psicológica que pueden ser orientados y trabajados, evitando o reduciendo el riesgo de desarrollo de trastorno de estrés postraumático.



## 12. Cuidado de la Salud Mental, 2 de 2

### El papel de los psicólogos y psiquiatras en el equipo multiagencia

Evaluar, desde un punto de vista psicológico, los patrones de comportamiento que la persona objetivo sigue, la posible presencia de un trastorno narcisista, formas depresivas, aislamiento social, etc. como condiciones asociadas con las elecciones de radicalización.

Evaluar la pertinencia de los programas de intervención en vista de los trastornos destacados.

Para realizar evaluaciones psiquiátricas y criminológicas del riesgo de que el individuo participe en comportamientos violentos/acciones violentas, especialmente en el caso de personas con medidas alternativas a la detención.

Para realizar evaluaciones de la posible contribución al programa de desradicalización de miembros de la familia y otras figuras de referencia basadas en la calidad y el tipo de relaciones que el sujeto experimenta.



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

## “Clearing Procedure”

FOR A MULTI AGENCY APPROACH OPTIONALLY APPLICABLE TO SCHOOL,  
PRISON, PROBATION SCENARIOS (BY MICHAEL KIEFER)

### Requerimientos

- Una **noción común** de prevención/intervención
- **Objetivos claramente definidos** de prevención/intervención
- Un **grupo objetivo** claramente definido
- **Indicadores aceptados** de radicalización
- **Gestión/coordinación** funcional
- **Cualificación** adecuada de los actores
- Participación de **todos los actores relevantes**
- Estructura de equipo que permita el **intercambio y el asesoramiento**
- **Estrategia de acción.**



# UN ENFOQUE MULTIAGENCIA DESRADICALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN *PROBATION*

1

## SEÑALES Y PRIMERA INVESTIGACIÓN

- Revisión de indicadores percibidos
- Calling of a clearing team

2

## “CLEARING” EQUIPO

- Descripción del caso
- Estado de información
- Identificación de opciones y socios
- Determinación de los siguientes pasos

3

## INVESTIGACIÓN EN PROFUNDIDAD

- Conocimiento de los antecedentes a través de conversaciones con la persona afectada, la familia, el entorno social
- Informe del equipo

## Clearing Procedure – A Cycle

4

## ELECCIÓN DE MEDIDAS POR EL EQUIPO

- Claro estado de los hechos
- Posibles medidas
- Balance crítico de todas las medidas posibles
- Resolución de medidas (curso de intervención: psicológica, educación social, religiosa, etc.)
- Asignaciones a los miembros del equipo

7

## APLICACIÓN CONTINUA DE LAS MEDIDAS

- Discusión crítica sobre el estado de intervención y procedimiento (supervisión, asesoramiento colegiado)
- Si es necesario, participación de roles adicionales

6

## REVISIÓN DE LAS MEDIDAS

- Discusión interna sobre el proceso de intervención
- Inversión opcional si es necesario

5

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Adquisición de socios y redes necesarias.
- Creación de una fuerte alianza entre profesionales, padres y todos los socios involucrados
- Anuncio e implementación de la estrategia de intervención.



# RESUMEN

un enfoque multiagencia

desradicalización de los individuos en probation

## ¿CÓMO PUEDEN USARSE LAS ESTRATEGIAS MULTIAGENCIA DURANTE LA *PROBATION*?

Las estrategias de salida multiagencia durante la probation se pueden usar tanto para apoyar la transición de la prisión a la reinserción a la comunidad, como para las personas a las que solo se les impone una sentencia comunitaria.

## ¿VENTAJAS DE LA MULTIAGENCIA FLEXIBLE EN PROGRAMAS CON JOVENES EN *PROBATION*?

La flexibilidad del modelo multiagencia permite la creación de equipos con profesionales y actores comunitarios adaptados a las necesidades específicas de programas individualizados, lo que mejora las posibilidades de reinserción.

## ¿CUALES SON LOS MAYORES DESAFÍOS A LA HORA DE TRABAJAR CON JOVENES RADICALIZADOS EN *PROBATION*?

Sentencias cortas que aumentan la exposición a grupos extremistas y la diversidad (edad, genero, contexto social) de los inviduos juzgados por terrorismo

## ¿QUE ROL PUEDE JUGAR LA *PROBATION* EN LA DESVINCULACIÓN Y DESRADICALIZACION?

La *Probation* ofrece la oportunidad única de trabajar con jóvenes radicalizados en un entorno comunitario que apoya la reinserción al movilizar las posibilidades de las relaciones humanas via lazos comunitarios, familiares, amistades, mentores, formers; y así empoderar al individuo.



# DESCARGABLES+ LITERATURA

Una muestra no exhaustiva de materiales de referencia sobre temas tratados en esta unidad

## ETHICAL DERADICALISATION DOCUMENTS AND PAPERS: PAPERS

-  ABU-RAS, W., GHEITH, A., & COURNOIS, F. (2008). THE IMAM'S ROLE IN MENTAL HEALTH PROMOTION: A STUDY AT 22 MOSQUES IN NEW YORK CITY'S MUSLIM COMMUNITY  
Journal of Muslim Mental Health, 3(2), 155-176.
-  BORUM, R., (2000). ASSESSING VIOLENCE RISK AMONG YOUTH  
Mental Health Law & Policy Faculty Publications. Paper 551.
-  BORUM, R. (2014), PSYCHOLOGICAL VULNERABILITIES AND PROPENSITIES FOR INVOLVEMENT IN VIOLENT EXTREMISM  
Behavior Science Law, 32. 286–305. doi:10.1002/bsl.2110
-  BOSE, N., & BHATTI, F. (1997). CARE AND REHABILITATION OF PRISONERS IN THE MUSLIM COMMUNITY IN BRITAIN  
Journal Of Muslim Minority Affairs, 17(1), 183.
-  BJØRGO, T., & GJELSVIK, I. M. (2015). FORSKNING PÅ FOREBYGGING AV RADIKALISERING OG VOLDELIG EKSTREMISME: EN KUNNSKAPSSTATUS  
(Norwegian research on the prevention of radicalisation and violent extremism: A status of knowledge)
-  DEAN, C (2016) ADDRESSING VIOLENT EXTREMISM IN PRISONS AND PROBATION: PRINCIPLES FOR EFFECTIVE PROGRAMS AND INTERVENTIONS  
Global Center for Cooperative Security, Policy Brief. Politihøgskolen Report

## ETHICAL DERADICALISATION DOCUMENTS AND PAPERS: PAPERS



DOOSJE, B., MOGHADDAM, F., KRUGLANSKI, A., DE WOLF, A., MANN, L., & FEDDES, A. (2016). TERRORISM, RadicalisATIOn AND DE-RadicalisATIOn  
Current Opinion In Psychology, 11 (Intergroup relations), 79-84. doi:10.1016/j.copsyc.2016.06.008



BUILDING ON THE GCTF'S ROME MEMORANDUM: ADDITIONAL GUIDANCE ON THE ROLE OF PSYCHOLOGISTS/PSYCHOLOGY IN REHABILITATION AND REINTEGRATION PROGRAMS  
Global Counter Terrorism Forum and United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute (2013)



HORGAN, J. (2009), WALKING AWAY FROM TERRORISM: ACCOUNTS OF DISENGAGEMENT FROM RADICAL AND EXTREMIST MOVEMENTS  
London: Routledge



HORGAN J. AND K. BRADDOCK. (2010). REHABILITATING THE TERRORISTS?: CHALLENGES IN ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF DE-RadicalisATIOn PROGRAMMES  
Terrorism and Political Violence, 22



OFFICE FOR DEMOCRATIC INSTITUTIONS AND HUMAN RIGHTS - ODIHR (2012) YOUTH ENGAGEMENT TO COUNTER VIOLENT EXTREMISM AND RadicalisATIOn THAT LEAD TO TERRORISM  
Report on Findings and Recommendations, Joint OSCE Secretariat – OSCE ODIHR Expert Roundtable, Vienna, 23-24 October 2012



ORGANIZATION FOR SECURITY AND CO-OPERATION IN EUROPE – OSCE (2014). PREVENTING TERRORISM AND COUNTERING VIOLENT EXTREMISM AND RadicalisATIOn THAT LEAD TO TERRORISM:A COMMUNITY-POLICING APPROACH  
Vienna

## ETHICAL DERADICALISATION DOCUMENTS AND PAPERS: PAPERS

-  RadicalisATIOn AWARENESS NETWORK (2014) PREVENTING RadicalisATIOn TO TERRORISM AND VIOLENT EXTREMISM: STRENGTHENING THE EU'S RESPONSE  
RAN Collection- Approaches, lessons learned and practices
-  RadicalisATIOn AWARENESS NETWORK (2016A) DEALING WITH RadicalisATIOn IN A PRISON AND PROBATION CONTEXT  
RAN Prisons and Probation–practitioners working paper, p3.
-  RadicalisATIOn AWARENESS NETWORK (2016B) APPROACHES TO VIOLENT EXTREMIST OFFENDERS AND COUNTERING RadicalisATIOn IN PRISONS AND PROBATION  
Practitioners working paper, p3
-  RadicalisATIOn AWARENESS NETWORK (2016C) EXIT PROGRAMMES AND INTERVENTIONS IN PRISON AND PROBATION  
Ex post paper 14th -15th June 2016, Berlin
-  RadicalisATIOn AWARENESS NETWORK (2017) PREVENTING RadicalisATIOn TO TERRORISM AND VIOLENT EXTREMISM - APPROACHES AND PRACTICES
-  HORGAN, J. (2010). DERadicalisATIOn OR DISENGAGEMENT?. PERSPECTIVES ON TERRORISM, 2(4)  
Retrieved from <http://www.terrorismanalysts.com/pt/index.php/pot/article/view/32>



EUROPEAN COMMISSION  
DIRECTORATE-GENERAL MIGRATION AND HOME AFFAIRS

# MATES

MULTI AGENCY TRAINING EXIT STRATEGIES FOR THE Radicalised YOUTH

## UN ENFOQUE MULTIAGENCIA

### HERRAMIENTAS PARA UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

*Estrategias coordinadas para la desvinculación durante las medidas de régimen abierto*

9 de Mayo, 2018

