

# RAGAZZI IN VIAGGIO

## Protezione e inclusione sociale dei minori migranti soli.

### Corso di formazione per operatori MSNA

**Luogo:** Monza, con possibilità di scambio di buone prassi in altri territori della Regione Lombardia

**Durata:** 28 ore, 7 incontri da 4 ore

**Date:** Ottobre-Novembre 2017

La presenza dei minori stranieri non accompagnati in Italia e in tutti i paesi europei ha visto una crescita costante, soprattutto a partire del 2011 (**MSNA** presenti a fine **2011: 7484**; al 31 dicembre **2016: 17.373**; dati ministero del lavoro e delle politiche sociali).

I profili dei minori, tanto da un punto di vista giuridico quanto da un punto di vista psicosociale, sono mutati profondamente e richiedono un approccio innovativo competenze multidisciplinari integrate in grado di individuare soluzioni di accoglienza e inclusione sociale sostenibili e permanenti.

Le problematiche che riguardano i minori stranieri sono molte e articolate: dalla assistenza alla tutela, dall'orientamento alla formazione e ai percorsi di inclusione sociale, aspetti che coinvolgono in primo luogo i minori stessi ma poi istituzioni operatori sociali, tribunali dei minori, comunità di accoglienza ecc.

Le istituzioni pubbliche hanno avviato una serie di azioni, volte a qualificare i sistemi di accoglienza dei minori stessi cercando di costituire una rete di accoglienza più efficace su tutto il territorio italiano.

Alle istituzioni pubbliche si sono aggiunte, nell'ultimo periodo anche istituzioni private come le Fondazioni di origine Bancaria che hanno cominciato a sostenere progetti per migliorare la qualità dell'accoglienza stessa.

#### Obiettivi

Il corso di alta formazione mira ad offrire un quadro complessivo e articolato sulla problematiche dei MSNA tale da migliorare e accrescere le competenze di quanti si trovano ad operare in tale contesto.

L'obiettivo è quello di favorire la crescita di operatori qualificati capaci di interagire in contesti complessi sia pubblici che privati legati all'accoglienza e all'integrazione dei minori stranieri.

Inoltre si vogliono fornire strumenti di conoscenza concreti dei meccanismi per la partecipazione a bandi a valere su fondi pubblici / privati che riguardano i minori stranieri.

Il corso è diviso in tre aree:

- **Legislativo giuridica** che affronterà tutte le tematiche relative alle leggi e ai decreti vigenti ed ai sistemi di accoglienza;
- **Psicosociale** nella quale verranno approfondite le questioni riguardanti gli aspetti educativi e sociali dei MSNA con particolare riferimento ai problemi di integrazione e di orientamento;
- **Prassi e strumenti:** Le buone prassi e i modelli di accoglienza, gli strumenti di finanziamento.

#### A chi è rivolto

Ai responsabili degli enti locali, agli assistenti sociali, agli operatori sociali, educatori, operatori sanitari e scolastici, alle organizzazioni no profit.

Le lezioni saranno tenute da esperti del settore e attori istituzionali. La didattica del corso prevede sia lezioni frontali, sia una metodologia partecipativa al fine di coinvolgere attivamente i partecipanti. Le lezioni si svolgeranno al mattino **dalle 9.30 alle 13.30**.

**Promotori:** Consorzio Comunità Brianza - Cooperativa Sociale Stripes - CEM MB Comunità Educative Minori Monza Brianza - Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali

**Patrocínio e collaborazione:** ANCI

Con il contributo della FONDAZIONE DELLA COMUNITÀ DI MONZA E BRIANZA onlus

## MODULO ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI MSNA

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Ente di appartenenza \_\_\_\_\_

### PROGRAMMA:

#### 1. Cambiano i flussi, cambiano i bisogni 13 ottobre 2017

- A. I MSNA: presentazione del "fenomeno"
- B. Analisi statistica e sociologica degli arrivi e delle presenze in Italia

#### 2. Inquadramento normativo (1) 20 ottobre 2017

- A. La legislazione italiana e la nuova legge MSNA
- B. Le convenzioni internazionali
- C. La tutela, l'accertamento dell'età, i permessi di soggiorno e il passaggio alla maggiore età

#### 3. Inquadramento normativo (2) 27 ottobre 2017

- A. Il sistema di accoglienza: il ruolo dei Comuni e del terzo settore
- B. La rete di accoglienza: le comunità, la scuola...

#### 4. Sistemi e modelli di accoglienza 10 novembre 2017

- A. I modelli di accoglienza attuali: le reti e il sistema SPRAR
- B. La seconda accoglienza: i percorsi di inclusione sociale e di autonomia abitativa e lavorativa
- C. Verso nuove forme di accoglienza

#### 5. I profili dei MSNA e la loro presa in carico globale

17 novembre 2017

- A. I profili dei MSNA e la diversificazione dei bisogni/necessità/attenzioni richieste
- B. La formazione: tra scuola, formazione professionale e lavoro

#### 6. Tra vulnerabilità e integrazione: percorsi educativi per MSNA

24 novembre 2017

- A. Inclusione sociale e accompagnamento verso l'autonomia personale
- B. Fattori di rischio: sfruttamento, criminalità, tratta

#### 7. Laboratori di idee: innovazione e progettazione in rete

1 dicembre 2017

- A. Elaborazione di un progetto quadro per l'accoglienza del minore migrante solo

*Sono stati richiesti i crediti formativi per assistenti sociali.*

*Per informazioni e iscrizioni compilare il modulo allegato e inviarlo a [segreteria@comunitabrianza.it](mailto:segreteria@comunitabrianza.it)*